Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Озоно-Чепецкая школа- интернат»

Принята на педагогическом совете Протокол от 30.08.2023 г. № 6

Утверждаю

Директор

Н.С.Фукалова

Приказ от 30.08.2023 г. № 68

Программа по профилактике экстремизма и терроризма «Мир во всем мире зависит от нас!»

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через сеть Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты,

возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В учреждении немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Настоящая программа призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости подростков во внеурочное время

Срок реализации программы – 3 года.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;

организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма «Мир во всем мире зависит от нас!»

«Мир во всем мире зависит от нас;» 2023-2024 учебный год							
№	Мероприятие	Участники	Дата проведения	Ответственный			
	Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения						
1	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизму\а и терроризма на учебный год	Сотрудники	Август	Зам. директора по ВР			
2	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС			
3	Обновление и накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог			
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	Сотрудники	в течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, учителя ОБЖ, педагог-психолог			
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании учреждения	Сотрудники	Ежедневно	Вахтёр, охрана			
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Сотрудники	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ,			
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,педагог-психолог			
	Мероприятия с обучающимися						
8	Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму	5-10 классы	По плану	Классные руководители			
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10 классы	3 сентября	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор			
10	Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности	1-10 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели			
11	Викторина, посвящённая Дню народного единства «История возникновения праздника»	1-10 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Ответственный по ГО и ЧС			
12	Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ.	5- 10 классы	В течение года	Учитель ОБЖ			

13	Тренировки с обучающимися при обнаружении	1-10 классы	в течение года	Ответственный по ГО и ЧС		
13	неизвестного предмета, «Опасный незнакомец»	1 TO KHACCBI	в те тепие года	O'IBETETBEILIBIN HO'I O'N TE		
14	Воспитательная беседа с сотрудником ОПДН	5- 10 классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		
15	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?»	5-10 классы	Январь	Педагог-организатор		
16	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	1-10 классы	В течение года	Классные руководители		
17	Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники»	5-10 классы	Март	Ответственный по ГО и ЧС		
18	Заседания Совета по профилактике правонарушений в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога)	1-10 классы	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР		
19	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-10 классы	по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителе)	Педагог-психолог		
20	Мониторинг по выявлению субкультур	5-10 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители		
21	Мониторинг по определению социально- психологической комфортности в классном коллективе	1-10 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители		
22	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-10 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители		
23	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-10 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования		
Мероприятия с родителями						
24	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма.	1-10 классы	В течение года	Классные руководители		
25	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-10 классы	В течение года	Классные руководители		
26	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-10 классы	В течение года	Социальный педагог		
27	Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма	Все участники образовательных отношений	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС		

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма «Мир во всем мире зависит от нас!»

	«Мир во всем мире зависит от нас:» 2024-2025 учебный год						
№	Мероприятие	Участники	Дата проведения	Ответственный			
	Мероприятия с педагогическим коллект	ивом, работник		ьного учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на учебный год	Сотрудники	Август	Зам. директора по ВР			
2	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС			
3	Обновление и накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,			
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог			
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Сотрудники	Ежедневно	Охрана			
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Сотрудники	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ,			
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог			
	Мероприят	гия с обучающи	мися				
8	Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму	5-10 классы	По плану	Классные руководители			
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10 классы	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор			
10	Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности	1-10 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели			
11	Конкурс тематических плакатов о традициях народов, проживающих в России.	5 – 10 классы	Ноябрь	Педагог-организатор			
12	Игра-квест, посвящённая Дню народного единства «Единство в нас!»	1-10 классы	ноябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор			
13	Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ.	5-10 классы	в течение года	Учитель ОБЖ			
14	Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец»	1-10 классы	в течение года	Ответственный по ГО и ЧС			
15	Профилактические беседы с сотрудником ОПДН	5- 10 классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог			
16	Викторина «Знаешь ли ты народы, проживающие на территории России?»	5-10 классы	январь	Педагог-организатор			
17	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	1-10 классы	В течение года	Классные руководители			
18	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и	1-10 классы	Февраль	Библиотекарь			

		1		
	обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»			
19	Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники»	5-10 классы	Март	Ответственный по ГО и ЧС
20	Заседания Совета по профилактике правонарушений в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога)	Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактическо го учета	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
21	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-10 классы	по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителе)	Педагог-психолог
22	Мониторинг по выявлению субкультур	5-10 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
23	Мониторинг по определению социально- психологической комфортности в классном коллективе	1-10 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
24	Мониторинг личных аккаунтов в социальных сетях	1-10 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-10 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
	Меропри	ятия с родителя	ІМИ	
26	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма.	1-10 классы	в течение года	Классные руководители
27	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-10 классы	в течение года	Классные руководители
28	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-10 классы	В течение года	Социальный педагог
29	Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма	Все участники образовательных отношений	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма «Мир во всем мире зависит от нас!»

	2025-2026 учебный год						
N₂	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственный			
			проведения				
	Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения						
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Сотрудники	Август	Зам. директора по ВР			
2	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС			
3	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя ОБЖ			
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма	Сотрудник	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог			
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Сотрудники	Ежедневно	Охрана			
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Сотрудники	Ежедневно	Зам. директора по АХР, дежурный администратор			
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Сотрудники	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог			
		гия с обучающи	мися				
8	Проведение классных часов по противодействию экстремизму и терроризму.	5-10 классы	По плану	Классные руководители			
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10 классы	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор			
10	Занятия, классные часы, беседы, игры с обучающимися по воспитанию толерантности	1-10 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели			
11	Конкурс тематических стенгазет «В дружбе народов-единство страны».	5-10 классы	Ноябрь	Педагог-организатор			
12	Игра-квест, посвящённая Дню народного единства «Единство в разных»	1-10 классы	Ноябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор			
13	Уроки ОБЖ, Всероссийские уроки по ОБЖ.	5- 10 классы	В течение года	Учителя ОБЖ			
14	Тренировка с обучающимися при обнаружении неизвестного предмета, «Опасный незнакомец»	1-10 классы	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС			
15	Профилактические беседы с сотрудниками ОПДН	5-10 классы	В течение года	Зам.дир. по ВР			
16	Опрос «Национальный состав России»	5-10 классы	Январь	Педагог-организатор			
17	Плановые инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	1-10 классы	В течение года	Классные руководители			
18	Оформление выставки в библиотеке «Многоликая душа России»»	1-10 классы	Февраль	Библиотекарь			
19	Беседа – практикум «Правила поведения при захвате в заложники»	5-10 классы	Март	Ответственный по ГО и ЧС			
20	Заседания Совета по профилактике правонарушений в ОУ по	Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактическо го учета	в течение года	Социальный педагог,			

	вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (по плану соц.педагога)			зам. директора по ВР			
21	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-10 классы	по запросу кл. руководителя, родителей (законных представителе)	Педагог-психолог			
22	Мониторинг по выявлению субкультур	5-10 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители			
23	Мониторинг по определению социально- психологической комфортности в классном коллективе	1-10 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители			
24	Мониторинг личных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-10 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители			
25	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-10 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования			
	Мероприятия с родителями						
26	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма.	1-10 классы	в течение года	Классные руководители			
27	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-10 классы	в течение года	Классные руководители			
28	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-10 классы	В течение года	Социальный педагог			
29	Оформление (обновление) стенда по профилактике экстремизма и терроризма	Все участники образовательных отношений	в течение года	Ответственный по ГО и ЧС			

Основные понятия

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение

заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материальнотехнической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.
- 2. Экстремистская организация общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
- 3. Экстремистские материалы предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

- **7. Толерантность** (лат. tolerantia терпение) терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
- **8. Ксенофобия** (греч. xenos чужой + phobos страх) особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.
- **9. Терроризм** (насильственные действия) политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.
- 10. Террористическая деятельность деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)
- **11. Террористическая организация** организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма
- 12. Террористи́ческий акт (сокращённо теракт) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях