

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 13.12.2022 № 8

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Удмуртской Республики

С.М.Болотникова

 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ УР «Озono-Чепецкая школа-интернат»

Н.С.Фуканова

Приказ от 14.12.2022 № 12



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Озono-Чепецкая школа-интернат» -
участника реализации мероприятия федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»

2023-2025 годы

1. Паспорт программы развития

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| Полное наименование отдельной общеобразовательной организации | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Озоно-Чепецкая школа-интернат» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| Сведения о разработчиках | Администрация учреждения, педагогические работники, библиотекарь. |
| Цель | Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса |
| Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление оборудования/оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения; 2. Создание медиа-пространства (медиа-центра/ |

| | |
|--|---|
| | <p>библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> |
| <p>Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Модернизация предметной области «Технология». 2. «Расширение спектра программ дополнительного образования, ориентированных на профессионально-трудоустройство и индивидуальные возможности и интересы обучающихся» 3. «Совершенствование коррекционно-развивающей работы» 4. «Школа – ресурсный центр» для оказания консультативной помощи родителям и педагогическим работникам Кезского района в вопросах развития ребенка с ОВЗ, с инвалидностью |
| <p>Период реализации</p> | <p>2023-2025</p> |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p> | <p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально- |

| | |
|---|---|
| | <p>технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено материально-техническая база кабинетов столярного дела, токарной мастерской, швейной мастерской, сельхозкласса, кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога, создано медиа-пространство. 2. Обновлено адаптированная основная общеразвивающая программа. 3. Расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ ориентированных на профессионально-трудовую подготовку, дальнейшую социализацию с учетом возможностей и интересов обучающихся. 4. Повышение уровня квалификации педагогических работников по современным образовательным технологиям и способам работы на обновленном оборудовании. 5. На коррекционно-развивающих занятиях используется диагностическое и дидактическое оборудование и как следствие повышение качества коррекционной работы 6. Родители и педагогические работники Кезского района активно обращаются за помощью по вопросам развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное учреждение путем использования видеосвязи и личного обращения. 7. Налажена связь с социальными партнерами, где обучающиеся проходят трудовые практики (не менее 4). 8. Выпускники (по возможностям здоровья) продолжают обучение в учреждениях профессионального образования либо трудоустроены. 9. В учреждении открыты 10 классы, где осуществляется профессионально-трудовое обучение с выдачей свидетельства о профессиональном обучении |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Реализацией программы развития руководит директор и ответственный за реализацию мероприятия. Контроль выполнения задач</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>осуществляется путем проведения совещаний рабочей группы согласно «дорожной карте».</p> <p>Промежуточные и окончательные итоги реализации мероприятия обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете 1 раз в четверть.</p> |
|--|---|

2. Информационная справка

(сведения о контингенте обучающихся, организационно-педагогических условиях, о педагогах, характеристика достижений учреждения)

Учреждение образовано в 1966 году. Цель: максимально развить личность каждого ребенка, с целью успешной адаптации в обществе, ориентированной на трудовую деятельность и здоровый образ жизни.

В 2022-2023 учебном году в ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат» обучается 87 обучающихся в 12 классах-комплектах. В учреждении осуществляется обучение детей с умственной отсталостью различной степени и детей со сложной структурой дефекта. Состав разнороден по структуре дефекта и по клиническим проявлениям органических нарушений. Это делает необходимым построение образовательного процесса на основе максимального учета индивидуальных особенностей обучающихся, при необходимости выработки индивидуального маршрута развития для каждого ребенка.



Детей с инвалидностью – 38 чел. (44%).

В последние годы в учреждении наблюдается тенденция усложнения контингента обучающихся: увеличивается число детей с тяжелой степенью умственной отсталости и с более тяжелыми сопутствующими заболеваниями.

Учитывая особенности контингента обучающихся в учреждении созданы **особые организационно-педагогические условия:**

1) Разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);

- программы дополнительного образования;

- программа воспитания.

2) Создан и работает школьный психолого-педагогический консилиум.

3) В основе обучения лежит системно-деятельностный подход.

4) Соблюдается охранительный режим.

5) Образовательный процесс сопровождают узкие специалисты: тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

6) Проводится профориентационная работа.

7) Особое внимание уделяется воспитательной работе, т.к. дети проживают круглосуточно.

8) В процесс воспитания и обучения детей вовлекаются родители (законные представители).

Особое внимание уделяется **трудовой подготовке** обучающихся как в учебном, так и в воспитательном процессе. Осуществляется через уроки, производительный и общественно-полезный труд, самообслуживание, внеурочную деятельность и занятия дополнительным образованием.

Трудовое обучение реализуется по профилям: столярное дело, сельскохозяйственный труд, швейное дело.

Обучение детей и взрослых с легкой умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению: юношей – по столярному делу, девушек – по сельскохозяйственному труду и швейному делу. Как правило, все выпускники показывают хорошее качество знаний и успеваемость. Им рекомендуется продолжить обучение в учреждениях профессионального образования.

Устройство выпускников в учебные заведения за последние три

года

| № | Учебное заведение | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|------|------|------|
| | Всего выпускников | 8 | 7 | 6 |
| 1 | Ижевский агростроительный техникум, г.Ижевск | 6 | - | 2 |
| 2 | Глазовский агротехнический техникум, г.Глазов | - | 3 | - |
| 3 | Пермский техникум отраслевых технологий | 1 | - | 1 |
| 4 | Инвалидность | 1 | 4 | 1 |
| 5 | Трудоустроен | - | - | 2 |

В нашем учреждении открыт 10 класс с целью более успешной адаптации выпускников в общество и осознанного выбора профессии. Имеется опыт в организации производственных практик на базах учреждений и предприятий (Почта России, МБОУ д/сад №7 «Родничок», Чепецкая мебельная фабрика, столовая).

Коррекционно-развивающий блок включает занятия с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, также решение коррекционно-развивающих задач осуществляется на каждом уроке, на занятиях по дополнительному образованию, во внеурочной и воспитательной работе. 100% детей охвачены коррекционными занятиями. Проблемы - для проведения качественной работы требуется диагностический и дидактический материал, которого недостаточно; необходимо непрерывное повышение квалификации педагогических работников методам работы с детьми с разными нозологиями.

Дополнительное образование детей осуществляется по направленностям: физкультурно-спортивное, художественное. В школе функционируют кружки: Театральный, Вязальный, Спортивный, Художественная обработка древесины. 95% обучающихся проживающих в учреждении охвачены дополнительным образованием. Результатом этой работы можно считать успешное участие детей в конкурсах и соревнованиях на районном, республиканском и всероссийском уровне. Проблема – устаревший инвентарь, нехватка расходного материала.

Сведения о педагогических работниках

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

| Показатель | Количество человек | Доля (в %) |
|--|---|------------|
| Всего педагогических работников (количество человек) из них: | 36 | |
| Учителей | 16 | |
| Учителей технологии | 5 | |
| Специалисты коррекционно-развивающего блока | 6 | |
| Педагогов дополнительного образования | 4 | |
| воспитателей | 12 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 73% |
| | Среднее профессиональное образование | 27% |
| | Дефектологическое образование (переподготовка олигофренопедагогика) | 62% |

| | | |
|---|--|------|
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 год | 36 | 97% |
| Имеют квалификационную категорию | Высшую | 10% |
| | Первую | 27% |
| Педагоги имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | Почетный работник общего образования РФ | 8% |
| | Отличник просвещения РФ | 3,7% |
| | Заслуженный работник образования Удмуртской республики | 3,7% |
| | Почетная грамота Удмуртской Республики | 3,7% |
| Средний возраст - 42 года | | |

Оценивая кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, следует:

- педагогический коллектив достаточно опытный, с высокой работоспособностью;
- педагогические работники готовы делиться своим опытом с коллегами;
- наметилась тенденция увеличения молодых педагогических работников, которым необходимо пройти переподготовку по направлению «Коррекционная педагогика» и курсы повышения квалификации по ФГОС;
- всем педагогическим работникам требуется прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ-компетенциям и современным технологиям обучения детей с различными нозологиями.

Достижения учреждения

Обучающиеся и педагоги активно участвуют в мероприятиях районного, республиканского и российского уровня. Наиболее результативными и значимыми являются:

достижения обучающихся (призовые места)

- школьная научно-практическая конференция «Мир творчества», защита творческих проектов;
- районная выставка (конкурс) среди общеобразовательных учреждений района «Народное декоративное творчество»;
- республиканские конкурсы чтецов;
- республиканские научно-практические конференции «Мир на ладони», «К вершинам знаний», «Живи, родниковый край»;
- республиканские конкурсы рисунков «Детский альбом», «От сердца к сердцу», «Мой мир»;
- республиканский онлайн-конкурс «Театральная мозайка»;
- республиканская Олимпиада и выставка по трудовому обучению и СБО среди обучающихся с ОВЗ;
- республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний»;
- республиканские соревнования по настольному теннису на приз Чемпиона Европы Надежды Пушпашевой;

- участие в Спартакиаде Специальной Олимпиады в Удмуртской Республике по зимним видам спорта;
- республиканский конкурс творческих проектов «Цвети, моя школа, цвети!»;

участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня:

- ежегодный «День открытых дверей» с целью знакомства с нашим учреждением;
- районные семинары для учителей начальных классов, воспитателей (на базе учреждения);
- зональная научно-практическая конференция;
- районный профессиональный фестиваль «Педагог года»;
- Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...»;
- публикации в СМИ авторских разработок на сайте Инфоурок, на портале «Знанио», «Копилка уроков», «Солнечный свет».

Учитывая то, что есть опыт проведения семинаров для педагогических работников Кезского района, опыт консультационной работы, считаем, есть возможность создать на базе учреждения ресурсный центр для помощи педагогам и родителям, обучающим и воспитывающим детей с ОВЗ.

3. Анализ состояния материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»; помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования обучающихся.

Учреждение рассчитано на 80 мест, площадь всех помещений - 2199,5м².

Образовательный процесс осуществляется в одноэтажных зданиях спального корпуса совмещенного с учебным, 1994 года постройки и мастерской, 2002 года постройки.

В здании мастерской расположены кабинеты, отвечающие санитарным нормам и правилам: кабинет сельскохозяйственного труда, 4 мастерские: 1 швейная, 2 столярных, 1 токарная, механический цех, где проходит обучение столярному, швейному делу, сельскохозяйственному труду. В основном кабинеты и мастерские оборудованы, но после ввода мастерской в действие в 2002 году, оборудование не обновлялось. В настоящее время требуется ремонт кабинетов, обновление оборудования и инструментов.

Для практической работы по сельскохозяйственному труду имеется учебно-опытный участок, который включает в себя овощной, плодово-ягодный, декоративный отделы, имеются 2 простые неотапливаемые теплицы и парники. Для выполнения сельскохозяйственных работ используется мотоблок АГРО. Сельхозинвентарь требует обновления и дополнения.

В учреждении функционируют кабинеты **коррекционно-развивающего блока**: кабинет лечебной физкультуры, социально-бытовой ориентировки, кабинет дефектолога, логопеда, социального педагога, сенсорная комната/кабинет педагога-психолога. Сенсорная комната оснащена интерактивным оборудованием мягкой

средой по федеральной программе «Доступная среда» в 2020 году. Все кабинеты оснащены мебелью, которая требует обновления. Также требуется оснащение современным диагностическим и дидактическим оборудованием.

Отдельных кабинетов **дополнительного образования** нет, для этого используются учебные классы, гимнастическая комната, мастерские столярного и швейного дела, а также кабинет социально-бытовой ориентировки.

Таким образом, материальная база учреждения в части трудового обучения, коррекционно-развивающей работы и дополнительного обучения требует обновления и дооснащения современным оборудованием, проведения косметического ремонта и создания комфортных условия для проведения образовательного процесса.

5. Анализ внутренних и внешних факторов. Анализ рынка.

Для выявления потенциала развития учреждения был проведен анализ внутренних и внешних факторов с указанием сильных и слабых сторон. А также анализ запроса рынка в Кезском и близлежащих районах.

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|---|--|---|---|
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| сложился стабильный опытный коллектив | недостаточное владение современными технологиями | направление на курсы повышения квалификации | неэффективность курсов повышения квалификации, инертность некоторых педагогов |
| имеются достаточные площади для осуществления профессионально-трудоу обучения | устаревшая материально-техническая база | оснащение современным оборудованием путем участия в нацпроекте, грантовых проектах | недостаточное финансирование, не выход в финал грантовых проектов |
| сложилась система дополнительного образования детей | недостаточный спектр реализуемых дополнительных программ и площадей для осуществления дополнительного образования, недостаточно штатных единиц | оснащение и использование кабинетов и мастерских для реализации программ дополнительного образования ориентированных на трудовую деятельность, использование выплат из стимулирующего фонда | отсутствие расходных материалов, ФОТ |
| наличие кабинетов для коррекционно-развивающей работы | отсутствие диагностического и дидактического оборудования | оснащение современным оборудованием путем участия в нацпроекте, грантовых проектах, обучение педагогов работе на специальном | сложность в освоении оборудования |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | оборудовании | |
| налажена связь с социальными партнерами на территории населенного пункта с целью прохождения трудовой практики | удаленность местоположения некоторых социальных партнеров | использование транспорта | неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка |
| имеется опыт проведения семинаров для педагогических работников образовательных учреждений Кезского района | удаленность учреждений | использование медиа-пространства | нестабильность интернет-связи |
| позитивный настрой родителей к школе | отсутствие системы консультационной помощи родителям | создание медиа-центра на базе учреждения | отсутствие заинтересованности родителей в вопросах воспитания и обучения детей |

Анализ запроса рынка

С целью выявления наиболее востребованных рабочих профессий на рынке труда был проведен мониторинг вакансий, предоставляемых филиалом казенного учреждения Удмуртской Республики "Республиканский центр занятости населения" "Центр занятости населения Кезского района".

На основании полученных данных выявлено, что необходимость в рабочих профессиях существует постоянно, но наиболее остро стоит вопрос о нехватке мастеров строительных работ, поваров-кондитеров, рабочих СПК. Помимо списка вакансий ЦЗН были просмотрены объявления о вакансиях в социальных сетях. Наиболее часто встречались объявления о вакансиях рабочего пилорамы, тракториста, продавца и повара.

В ходе профориентационной работы среди обучающихся 7-10 классов было проведено анкетирование «Профессиональное самоопределение». Данный метод показал, что наиболее предпочтительными специальностями среди подрастающего поколения являются профессии продавца, плотника, повара, парикмахера. Стоит отметить, что большинство обучающихся, независимо от их пола, желают связать свое будущее с поварским и кондитерским делом. Кроме того, в качестве дополнительного образования, ребята желали бы обучаться кулинарии, основам работы с компьютером, вязание и вышивка, художественная обработка древесины (выжигание).

Также был проведен анализ трудоустройства выпускников школы 2019-2021 гг. выпуска. Юноши чаще всего связывают свою трудовую деятельность с заготовкой леса и обработкой древесины. Среди девушек большинство работают в учреждениях общественного питания, швеями, помощниками воспитателя. Также среди выпускников есть те, кто работает трактористом, продавцом.

На основании всего вышесказанного, можно сделать вывод, что наиболее целесообразно создать в образовательном учреждении условия, необходимые для получения профессионального образования по профессии «Повар», «Рабочий пилорамы» либо «Рабочий по обслуживанию зданий», продолжать совершенствовать реализуемые программы трудового обучения по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» и «Сельскохозяйственный труд», а также внедрять новые программы дополнительного образования в соответствии с предпочтениями и пожеланиями обучающихся.

Таким образом, определились следующие направления развития учреждения:

- модернизировать материально-техническую базу по образовательной области «Технология», а именно мастерские столярного дела, швейного дела, кабинет сельскохозяйственного труда и ввести профиль «Рабочий пилорамы» либо «Рабочий по обслуживанию зданий»;

- оснастить кабинет социально-бытовой ориентировки (кухню) и открыть новый профиль «Поварское дело»;

- использовать обновленную материально-техническую базу для дополнительного образования обучающихся и расширения спектра реализуемых программ (предлагается - поварское дело, работа с текстилем, художественная обработка древесины);

- совершенствовать коррекционно-развивающую работу, путем оснащения кабинетов, повышения квалификации специалистов по современным методам работы с детьми с различными нозологиями;

- создать медиа-пространство для организации в учреждении Ресурсного центра с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и педагогическим работникам Кезского района по вопросам развития детей с ОВЗ, с инвалидностью. Медиа-пространство также будет использоваться для проведения уроков информатики, так как отсутствует достаточное количество компьютерной техники и для осуществления дистанционного обучения и дополнительного образования детей.

5. Основные направления развития учреждения

1. Направление «Модернизация предметной области «Технология».

Цель: создание современных условий для реализации предметной области «Технология»

2. Направление - «Расширение спектра программ дополнительного образования, ориентированных на профессионально-трудовую подготовку и индивидуальные возможности и интересы обучающихся».

Цель: улучшение условий для занятий дополнительным образованием, удовлетворение потребностей и интересов обучающихся.

3. Направление «Совершенствование коррекционно-развивающей работы».

Цель: повышение качества и индивидуализация коррекционно-развивающей работы.

4. Направление «Школа-ресурсный центр».

Цель: оказание консультативной помощи родителям и педагогическим работникам района в вопросах развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

6. Мероприятия по реализации программы развития «дорожная карта»

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат | Выполнение |
|----------------------------------|---|---|-----------------|--|------------|
| I этап - подготовительный | | | | | |
| 1. | Определение востребованности профессий на рынке труда и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) | социальный педагог | декабрь 2022 | Определен перечень востребованных профессий, выбраны профили трудовой подготовки и направления дополнительного образования | выполнено |
| 2 | Определение направлений развития | администрация, педагогический коллектив | декабрь 2022 | Определены направления развития учреждения – участника ФП «Современная школа», составлена Программа развития | выполнено |
| 3 | Определение помещений для дополнительного образования, создания медиа-пространства | заместители директора, заведующий хозяйством, | декабрь 2022 | определены помещения | выполнено |
| 4 | Составление дизайн-проектов | заведующие кабинетами, заведующий хозяйством | Декабрь 2022 | дизайн-проекты | |
| 5 | Составление дефектной ведомости | заведующие кабинетами, | Декабрь 2022 | Дефектная ведомость для | выполнено |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|------------------------|--|--|
| | | заведующий хозяйством | | ремонта | |
| 6 | Составление и утверждение инфраструктурного листа | ответственный за мероприятие, заведующие кабинетами, заведующий хозяйством | Декабрь-январь 2023 | утвержденный инфраструктурный лист | |
| 7 | Составление плана-графика курсовой подготовки педагогических работников | заместители директора | Февраль 2023 | план-график согласованный с педагогами | |
| II этап - основной | | | | | |
| 8 | Внесение изменений в бюджетную смету и составление технического задания | директор, экономист | февраль-март 2023 | утвержденные изменения в бюджетную смету, готовое техническое задание | |
| 9 | Составление сметы ремонтных работ. Экспертиза смет. | директор, завхоз | март 2023 | положительное заключение на ремонтные работы | |
| 10 | Проведение закупочных процедур | директор, экономист, закупщики | март-апрель 2023 | закупка | |
| 11 | Проведение ремонтных работ помещений | директор, завхоз | июнь-август 2023 | качественный ремонт | |
| 12 | Приемка оборудования. Установка и запуск оборудования | ответственный за мероприятие, заведующие кабинетами | апрель-август 2023 | поставленное оборудование в соответствии с заявкой и техническим заданием | |
| 13 | Обучение педагогов на КПК по современным технологиям | заместитель директора по увр | согласно плана-графика | удостоверения, положительные отзывы, владение современным оборудованием и технологиями | |
| 14 | Обновление содержания адаптированных образовательных программ с учетом | заместители директора, педагогические работники, узкие, | август 2023 | обновленная АООП | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|--|
| | изменившейся материальной базы | специалисты | | | |
| 15 | Введение и реализация программ дополнительного образования (предлагается - поварское дело, работа с текстилем, художественная обработка древесины) | заместители директора, руководители кружков, факультативов | 2023-2025 | реализация программ | |
| 16 | Введение новых профилей «Поварское дело», «Рабочий пилорамы» либо «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» | директор, заместители директора, педагогические работники | 2024-2025 | реализация программ введенных профилей | |
| 17 | Расширение партнерских отношений, с целью прохождения профессионально-трудовых практик на базе предприятий и учреждений | заместитель директора по УВР | август 2023 | не менее 4 трудовых практик | |
| 18 | Проведение коррекционно-развивающей работы в обновленных условиях | специалисты | с сентября 2023 | повышение качества образовательного процесса | |
| 19 | Открытие Ресурсного центра, проведение консультативной работы, семинаров | директор, социальный педагог, библиотекарь | сентябрь 2023 | мероприятие для родителей и педагогических работников | |
| 20 | Освещение об инфраструктурных изменениях в СМИ | администраторы официального сайта и официальной страницы ВК | сентябрь 2023 | сообщения, новости, положительные отзывы | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------------|---|--|
| 21 | Осуществление образовательного процесса, корректировка рабочих программ | педагогические работники | 2023-2025 учебный год | повышение качества образования | |
| 22 | Обновление лицензии на образовательную деятельность | директор | 2024 | обновленная лицензия, выдача свидетельств о профессиональном обучении | |
| 23 | Оказание консультативной помощи родителям и педагогическим работникам района | узкие специалисты, классные руководители, педагогические работники по запросу | 2023-2025 | консультирование; положительные отзывы | |
| III этап – аналитический | | | | | |
| 24 | Анализ по показателям результативности программы развития | заместители директора, рабочая группа | январь 2025 | справки, отчеты | |
| 25 | Анализ результатов итоговой аттестации, дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства выпускников | заместитель директора по УВР, социальный педагог | Май - сентябрь 2025 | Справка | |
| 26 | Анализ удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) содержанием образования в учреждении | заместитель директора по ВР, социальный педагог | Ноябрь-декабрь 2025 | Анкетирование | |

7. Механизмы реализации программы.

Реализацией программы развития руководит директор и ответственный за реализацию мероприятия. Контроль выполнения задач осуществляется путем проведения совещаний рабочей группы согласно «дорожной карте».

Промежуточные и окончательные итоги реализации мероприятия обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете 1 раз в четверть.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Обновленная материально-техническая база кабинетов столярного дела, токарной мастерской, швейной мастерской, сельхозкласса, кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога, создано медиа-пространство.
2. Обновлена адаптированная основная общеразвивающая программа.
3. Расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ ориентированных на профессионально-трудовую подготовку, дальнейшую социализацию с учетом возможностей и интересов обучающихся.
4. Повышение уровня квалификации педагогических работников по современным образовательным технологиям.
5. На коррекционно-развивающих занятиях используется диагностическое и дидактическое оборудование и как следствие повышение качества коррекционной работы.
6. Родители и педагогические работники Кезского района активно обращаются за помощью по вопросам развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное учреждение путем использования видеосвязи и личного обращения.
7. Налажена связь с социальными партнерами, где обучающиеся проходят трудовые практики (не менее 4).
8. Выпускники (по возможностям здоровья) продолжают обучение в учреждениях профессионального образования либо трудоустроены.
9. В учреждении открыты 10 классы, где осуществляется профессионально-трудовое обучение с выдачей свидетельства о профессиональном обучении.

9. Показатели результативности реализации программы развития (в части реализации мероприятия):

1. реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в учреждении условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания учреждения обучения

по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в учреждении;
6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в учреждении;
7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в учреждении.

