

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Озоно-Чепецкая школа-интернат»

Рассмотрена на заседании методического  
объединения учителей-предметников  
Протокол № 4 от 28.08.2024г.

Составлена на основе федеральной  
адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 29.08.2024г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_ Н.С.Фукалова  
Приказ № 89 от 29.08.2024г.

**Рабочая программа  
по предмету  
«Домоводство»  
11-й год обучения**

Составитель: Ложкина Надежда Сергеевна,  
без категории

с. Чепца, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Домоводство» (вариант 2) для 11 класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат».

### Общая характеристика учебного предмета

Обучение учащихся с умеренной умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:** повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Задачами** программы являются:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Домоводство» в соответствии с АООП (2 вариант) рассчитана на 34 учебных недели, 204 часа по 6 часов в неделю, что соответствует учебному плану ГКОУ УР «Озоно – Чепецкой школы - интернат» на текущий учебный год.

### Требования к результатам освоения учебного предмета

#### Ожидаемые личностные результаты:

- проявление устойчивого интереса к взаимодействию со знакомым взрослым;
- формирование потребности в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании вербальных и невербальных средств общения;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

#### Возможные предметные результаты:

- уметь принимать активное участие в повседневных делах дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другое;
- уметь соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;

- уметь соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- уметь использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### **Основное содержание учебного предмета**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уборка территории», «Жилище», «Уборка помещения» «Медицинская помощь», «Культура поведения», «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Покупки», «Питание», «Приготовление пищи», «Обращение с кухонным инвентарем», «Транспорт», «Средства связи», «Уход за растениями на пришкольном участке».

#### **Уборка территории**

Устройство пришкольного участка. Виды работы на территории. Осенняя уборка травы и листья при помощи граблей. Правила безопасности при работе на территории. Хранение инвентаря для работы на территории. Уборка бытового мусора. Подметание дорожек с помощью веерных веников. Уход за уборочным инвентарем. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.

#### **Уборка помещения**

Помещения школы. Уход за мебелью. Правила ухода за мебелью. Виды мебели и средства для ухода за ней. Мягкая мебель. Её назначение. Использование пылесоса, чистящих средств. Чистка мягкой мебели. Ковровые изделия. Использование пылесоса, чистящих средств. Чистка ковров. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.

#### **Медицинская помощь**

Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Доврачебная медицинская помощь. Врачебная помощь. Первая помощь при ушибах миссадинах.

#### **Культура поведения**

Расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями.

#### **Личная гигиена**

Правила личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены. Уход за волосами. Ваша прическа. Гигиена зрения. Профессия – окулист. Правила ухода за полостью рта и зубами. Гигиена кожи. Макияж. Косметические средства.

#### **Одежда и обувь**

Виды одежды. Назначение одежды. Рабочая одежда. Одежда для разных видов работ.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».

Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

### **Покупки**

Какие бывают магазины. Профессии людей работающих в магазине. Планирование покупок. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Деньги. Банковская карта. Бюджет семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Интернет магазины. Онлайн торговля.

### **Обращение с кухонным инвентарем**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

## Приготовление пищи

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдение последовательности действий при варке яиц: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении каш: выбор продуктов (крупа, соль, сахар, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

## Транспорт

Знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с правилами дорожного движения и с культурой поведения в транспорте.

## Средства связи

Включает изучение видов почтовых отправок, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон.

## Уход за растениями на пришкольном участке

Растения на пришкольном участке. Экскурсия на пришкольный участок. Что необходимо для жизни растений. Емкость и инвентарь для растений. Практическая работа по уходу за растениями на пришкольном участке. Знакомит обучающихся с правилами ухода, посева, посадки растений. Соблюдение правил техники безопасности во время выполнения практической работы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»

### 11класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1	Уборка территории.	20	2	18
2	Жилище. Уборка помещений.	12	7	5
3	Медицинская помощь.	12	8	4
4	Культура поведения.	12	10	2
5	Личная гигиена.	21	11	10
6	Одежда и обувь.	25	10	15
7	Покупки.	20	12	8
8	Питание. Обращение с кухонным инвентарем. Приготовление пищи.	48	28	20
9	Транспорт	12	10	2
10	Средства связи	4	3	1
11	Уход за растениями.	18	5	13
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>106</b>	<b>98</b>

**Праздничные дни:**

4 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День победы

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел и тема урока</b>	<b>Ко л – ов ча с</b>	<b>Цель и элементы содержания</b>	<b>Минимальный объём знаний и умений</b>
<b><i>Уборка территории 12 час.</i></b>				
1	Знакомство с предметом «Домоводство». Устройство пришкольного участка.	1	Ориентирование на пришкольном участке. Определение зон функционального - территориального назначения: огород, клумба, газон.	Знать (понимать): какие здания, кроме школьного, есть на территории школы – интернат (спортивная площадка, теплица, сарай, гараж, столярная мастерская, столовая); какие деревья растут на территории школы.
2 - 3	Правила безопасности при работе на территории.	2	Беседа: «Правила безопасности при работе на территории».	Знать (понимать): правила безопасности при работе на территории.
4	Хранение инвентаря для работы на территории.	1	Беседа: «Хранение инвентаря для работы на территории».	Знать (понимать): хранение инвентаря для работы на территории.
5 - 8	Виды работы на территории.	4	Узнавание зон функционального - территориального назначения: огород, клумба, газон. Рабочий инструмент (инвентарь) и его применение.	Знать (понимать): какие виды работы на территории. Уметь: выбирать инструмент в соответствии с назначением.
9 - 12	Осенняя уборка на пришкольном участке.	4	Практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.	Уметь: последовательно выполнять действия при работе с граблями.
<b><i>Жилище. Уборка помещений 12 час.</i></b>				
13 -14	Интерьер помещения.	2	Знакомство с разными интерьерами комнат. Просмотр презентации. Работа с картинками в тетради.	Знать (понимать): назначение комнат в жилом помещении. Уметь: расставлять мебель в жилом помещении.
15- 16	Уход за мебелью.	2	Правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.). Правила ухода за зеркалом. Средства бытовой химии. Правила безопасной работы.	Уметь: чистить мебель. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

17	Бытовой пылесос.	1	Устройство пылесоса. Способы ухода за пылесосом.	Уметь: пользоваться пылесосом.
18 -20	Хозяйственный инвентарь для уборки помещения.	3	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная). Правила и последовательность сухой и влажной уборки. Правила использования электропылесоса.	Уметь: производить сухую и влажную уборку помещения. Уметь: чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи.
21 -22	Ковровые изделия.	2	Просмотр презентации «Ковровые изделия и уход за ними». Использование пылесоса, чистящих средств.	Знать (понимать): как ухаживать за ковровыми изделиями.
23-24	Уход за зеркалами и стеклами.	2	Знакомство с правилами ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки зеркал и стекол.	Уметь: с помощью учителя ухаживать за зеркалами и стеклами. Уметь: различать средства для чистки зеркал и стекол.
<b>Медицинская помощь 12 час.</b>				
25-26	Виды медицинских учреждений.	2	Знакомство с медицинскими учреждениями. Просмотр презентации. Работа по фото и картинкам. Запись в тетради.	Знать (понимать): виды медицинских учреждений. Уметь: с помощью взрослых обращаться в медицинское учреждение поликлиники (больница, аптека, амбулатория).
27- 28	Работники медицинских учреждений.	2	Знакомство с работниками медицинских учреждений (врач, медсестра). Работа с картинками. Ролевая игра: «Я в поликлинике».	Стремление к новым знаниям.
29 -30	Виды медицинской помощи.	2	Знакомство с видами медицинской помощи (доврачебная, врачебная). Просмотр презентации «Виды медицинских услуг». Ролевая игра: «Вызов на дом врача». Полис. Больничный лист.	Знать (понимать), уметь: способы вызова врача на дом.
31-32	Первая помощь при ушибах и ссадинах.	2	Знакомство с видами первой помощи при ушибах и ссадинах; практическое упражнение по обработке раны.	Знать (понимать): средства для оказания первой помощи. Уметь: с помощью учителя обработать рану.
33-34	Домашняя аптечка.	2	Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники,	Знать (понимать): приобретение лекарства в аптеке. Уметь: пользоваться термометром.

			пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку.	
35-36	Лекарственные растения.	2	Местные лекарственные растения, их использование; правила заготовки лекарственных растений.	Знать (понимать): полезность и вредность лекарственных растений.
<b>Культура поведения 12 час.</b>				
37-38	Правила поведения в гостях.	2	Гостевой этикет; выбор подарка. Правила вручения и приема подарков.	Знать (понимать): как выбирать подарки. Уметь: изготавливать простые сувениры. Уметь: вручать и принимать подарки.
39-40	Правила поведения в кинотеатре.	2	Правильно и культурно вести себя в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.	Знать (понимать): о культуре поведения в общественных местах.
41-42	Правила поведения в общественных местах.	2	Правильно и культурно вести себя в общественных местах.	Знать: правила поведения в общественных местах. Уметь: правильно вести себя в общественных местах.
43	Способы общения в Интернете.	1	Просмотр видеоролика «Общение в Интернете».	Знать правила общения в Интернете.
44	Способы общения по телефону.	1	Знакомство с правилами этикета общения по телефону. Запись в тетради.	Уметь: вести телефонный разговор.
45-46	Культура общения юноши и девушки	2	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах, дома.	Знать (понимать): как культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.
47-48	Внешний вид молодых людей	2	Требования к внешнему виду молодых людей.	Уметь: выбирать косметические средства, украшения, подбирать причёску, одежду с учётом возраста, характера мероприятия.
<b>Личная гигиена 21 час.</b>				
49-50	Здоровый образ жизни.	2	Воспитание положительных качеств: воли, доброты, целеустремлённости, отзывчивости и др. положительных качеств личности. Способы сбережения здоровья. Просмотр презентации.	Знать (понимать): о последствиях вредных привычек.
51-54	Правила личной гигиены.	4	Значение гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски.	Совершать: вечерний туалет в определённой последовательности; выбирать причёску и причёсывать волосы. Уметь: стричь ногти на руках и ногах, стирать

			Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце, трусики, носки.	индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте.
55	Предметы и средства личной гигиены.	1	Работа по карточкам «Предметы и средства личной гигиены».	Знать: названия и назначения вещей личного пользования. Уметь: соблюдать правила личной гигиены.
56-57	Уход за волосами.	2	Знакомство с правилами ухода за волосами, составление памятки «Правила ухода за волосами». Средства для мытья волос. Просмотр презентации «Систематический уход, профилактика, массаж».	Знать: правила ухода за волосами. Уметь: выбирать причёску и причёсывать волосы.
58-59	Уход за ногтями.	2	Знакомство с правилами ухода за ногтями, составление памятки «Правила ухода за ногтями». Просмотр презентации «Систематический уход».	Знать: правила ухода за ногтями. Уметь: ухаживать за ногтями.
60-61	Гигиена зрения. Профессия – окулист.	2	Знакомство с правилами гигиены зрения. Просмотр презентации.	Стремление к новым знаниям.
62-63	Правила ухода за полостью рта и зубами.	2	Знакомство с правилами ухода за полостью рта и зубами (кариес, зубной камень, зубная щётка, зубная паста, ополаскиватель, зубная нить). Практическая работа «Чистим зубы».	Знать: правила ухода за полостью рта и зубами. Уметь: чистить зубы.
64-65	Гигиена кожи.	2	Знакомство с правилами ухода за кожей, составление памятки «Правила ухода за кожей». Просмотр презентации «Систематический уход, профилактика, массаж».	Знать: правила ухода за кожей. Уметь: выбирать крема.
66-67	Макияж. Косметические средства.	2	Знакомство с правилами нанесения макияжа. Просмотр видеоролика «Макияж».	Стремление к новым знаниям.
68-69	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	2	Просмотр видеоролика «Вредные привычки – враги здоровья». Составление коллажа.	Знать (понимать): о последствиях вредных привычек.
<b>Одежда и обувь</b>			<b>25 часов</b>	
70	Виды одежды.	1	Знакомство с сезонной и демисезонной одеждой.	Знать (понимать): виды одежды.

			Заполнение таблицы «Виды одежды» (праздничная, форменная).	Уметь: подбирать одежду в зависимости от сезона.
71	Назначение одежды.	1	Знакомство с видами одежды и ее назначением. Работа по карточкам.	Знать (понимать): для чего нужна одежда и от чего зависит выбор одежды. Уметь: выбирать одежду по назначению. Иметь: навыки самообслуживания.
72	Рабочая одежда.	1	Просмотр презентации «Как возникла рабочая одежда».	Знать (понимать): виды рабочей одежды, какие качества рабочей одежды главные.
73-74	Одежда для разных видов работ.	2	Просмотр презентации «Зачем люди придумали форменную одежду». Работа на листочке с заданием «Найди форменную одежду для людей разных профессий».	Знать (понимать): одежду для разных видов работ. Уметь: находить форменную одежду для людей разных профессий (врач, полицейский, дворник, повар, строитель).
75	Правила хранения одежды.	1	Просмотр видеоролика «Правила хранения одежды».	Знать (понимать): правила хранения одежды. Уметь: ухаживать за одеждой.
76-77	Уход за одеждой.	2	Знакомство с правилами и приемами повседневного ухода за одеждой. Практикум «Ставим метки на одежде»	Знать (понимать): правила повседневного ухода за одеждой. Уметь: пользоваться с ниткой и иголкой.
78-79	Уход за школьной формой.	2	Практикум «Уход за школьной формой»	Знать (понимать): правила повседневного ухода за школьной формой. Иметь: навыки самообслуживания.
80-81	Виды ремонта одежды.	2	Значение опрятного вида для человека. Виды швов. Правила безопасного труда при работе с иглой и ножницами.	Уметь: зашивать одежду по распоровшемуся шву.
82	Символы ухода за одеждой.	1	Беседа «Почему ярлычки на одежде нельзя срезать». Значение каждого ярлычка.	Знать (понимать): ярлычки на одежде.
83-84	Стирка белья. Сортировка белья перед стиркой.	2	Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы бытовыми химическими средствами.	Уметь: подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь: стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей. Уметь: сортировать белье перед стиркой.
85-86	Машинная стирка белья. Закладывание и вынимание белья из машины.	2	Показ составных частей стиральной машины. Практикум «Закладывание белья».	Иметь: представления о машинной стирке, различение составных частей стиральной машины. Уметь: закладывать белье для стирки.
87	Приспособления для сушки.	1	Приспособления для сушки белья из различных тканей.	Знать (понимать): правила сушки для белья.

			Соблюдать правила сушки белья из различных тканей. Работа по карточкам.	
88-89	Электрический утюг. Утюжка одежды.	2	Показ составных частей электрического утюга. Беседа «ТБ при работе с электрическим утюгом». Знакомство с правилами и последовательностью утюжки.	Знать (понимать): правила ТБ при работе с э/утюгом. Уметь: последовательно утюжить одежду.
90-91	Виды обуви.	2	Показ видеоролика «Виды обуви». Назначение обуви (повседневная, праздничная, рабочая). Работа по карточкам.	Знать (понимать): виды обуви. Уметь: различать обувь в зависимости от назначения.
92-93	Правила ухода за обувью.	2	Беседа «Правила ухода за обувью». Чистка обуви из различных материалов (резиновые, кожаные, замшевые, валенки). Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	Знать (понимать): правила ухода за обувью. Уметь: чистить обувь из различных материалов.
94	Просушивание обуви.	1	Знакомство с электрической сушилкой для обуви.	Знать (понимать): правила, которые помогают сберечь обувь. Иметь: представления об электрической сушке. Уметь: правильно сушить обувь.
<b>Уборка территории 8 час.</b>				
95-102	Уборка снега. Снежные фигурки.	8	Знакомство с правилами ТБ при уборке снега.	Знать (понимать): правила ТБ при работе с инструментом для убоки снега. Уметь: соблюдать последовательность действий при уборке снега.
<b>Покупки 20 час.</b>				
103-104	Какие бывают магазины.	2	Беседа «Какие бывают магазины». Просмотр презентации «Супермаркеты». Работа с картинками.	Иметь: представление о гипермаркетах. Уметь: узнавать (различать) отделы магазинов (продукты, одежда, обувь, посуда, бытовая техника и др.).
105-106	Профессии людей, работающих в магазине.	2	Беседа «Профессии людей, работающих в магазине» (продавец, кассир, грузчик, уборщик, охранник). Вопросы: - Как называются люди, которые пришли в магазин? - Как называются люди, которые продают товар? Работа с картинками,	Иметь: представление о профессиях людей, работающих в магазине. Уметь: узнавать (различать) профессии людей, работающих в магазине.

			пиктограммами.	
107	Планирование покупок.	1	Практическая работа по планированию покупок. Игра «В магазине».	Уметь: планировать покупки.
108-109	Расплата за продукты.	2	Беседа «Деньги. Банковская карта». Игра «В магазине». Практическая работа по расплате за продукты.	Уметь: с помощью взрослого расплачиваться за товар.
110-111	Деньги.	2	Беседа «Введение понятия денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента и др.) Работа с предметными картинками.	Знать (понимать): что такое деньги и их значимость.
112	Банковская карта.	1	Беседа «Банковская карта» - необходимый атрибут процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента и др.) Игра «Мы расплачиваемся за товар в магазине».	Знать (понимать): что такое банковская карта. Уметь: с помощью взрослого расплачиваться за товар.
113-114	Семейный бюджет.	2	Знакомство с понятием семейный бюджет. Просмотр презентации «Семейный бюджет». Составление таблицы.	Знать (понимать): из чего состоит семейный бюджет. Уметь: рационально пользоваться деньгами.
115-116	Доходы семьи.	2	Виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и др.), условия и порядок их получения.	Уметь: определить сумму доходов в семье за месяц.
117-118	Расходы семьи.	2	Основные статьи расходов: Оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; питание; оплата проезда; виды приобретения (наличными в кредит), их значение и необходимость. Текущие расходы. Планирование расходов на питание.	Знать (понимать): из чего состоят основные статьи расходов. Уметь: планировать расходы на питание.
119	Карманные деньги.	1	Что такое карманные деньги и на что их можно потратить.	Уметь: совершать разумные покупки.
120-	Способы приобретения	2	Беседа «Способы	Стремление к новым знаниям.

121	товаров.		приобретения товаров». Знакомство с приложениями.	
122	Интернет магазины. Онлайн торговля.	1	Беседа «Интернет магазины». Просмотр презентации «Интернет магазины. Онлайн торговля».	Стремление к новым знаниям.
<b>Питание. Обращение с кухонным инвентарем. Приготовление пищи. 48 час.</b>				
123	Правила техники безопасности на кухне.	1	Просмотр презентации «Правила техники безопасности на кухне».	Знать (понимать): правила техники безопасности на кухне.
124-125	Кухонная мебель и оборудование. Бытовая плита.	2	Технику безопасности при работе с электроплитой. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Уметь: пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности. Уметь: мыть, чистить посуду.
126-127	Холодильник. Хранение продуктов.	2	Способы выбора доброкачественных продуктов. Способы хранения продуктов и готовой пищи.	Уметь: определять срок годности продуктов питания.
128-129	Посуда и приборы. Столовые приборы.	2	Назначение кухонной посуды и инвентаря.	Уметь: использовать посуду и приборы по назначению.
130-131	Повседневная и сервировочная посуда. Различие и назначение.	2	Беседа «Назначение повседневной и сервировочной посуды». Работа в тетеради.	Уметь: различать повседневную и сервировочную посуду.
132	Практическая работа по сервировке стола к обеду.	1	Просмотр презентации «Сервировка стола к обеду». Практическая работа «Сервировка стола к обеду».	Стремление к новым знаниям.
133-134	Приспособления и средства для мытья посуды.	2	Правила мытья посуды и уборки помещения. Санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств, для ухода за посудой.	Уметь: мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду. Уметь: пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.
135-136	Твоё здоровье лежит в тарелке.	2	Просмотр презентации «Питание и здоровье человека». Составление меню дня.	Знать (понимать): от чего зависит здоровье человека. Иметь: представление о гигиене приготовления пищи.
137-138	Продукты питания и их значение.	2	Знакомство с разнообразием продуктов питания. Белки, жиры, углеводы. Составление коллажа.	Знать (понимать): о значении питания в жизни и деятельности людей.
139-140	Значение витаминов.	2	Знакомство с разнообразием витаминов в продуктах питания. Просмотр видеоролика «Витамины на вашем столе».	Знать (понимать): о значении витаминов в продуктах питания людей.
141-	Приготовление пищи.	2	Знакомство с основными	Знать (понимать): основные

142			санитарно – гигиеническими правилами приготовления пищи.	санитарно – гигиенические правила приготовления пищи. Уметь: выполнять основные санитарно – гигиенические правила приготовления пищи.
143-144	Первичная обработка продуктов. ТБ при работе с режущими инструментами.	2	Просмотр презентации «Первичная обработка продуктов». Запись ТБ при работе с режущими инструментами.	Знать (понимать): первичную обработку продуктов и правила техники безопасности при работе режущими инструментами.
145-146	Заваривание чая.	2	Способы приготовления пищи на электроплите с минимумом тепловой обработки. Виды и сорта чая. Последовательность заваривания чая.	Знать (понимать): правила безопасной работы на кухне. Уметь: заварить чай.
147-148	Приготовление киселя из полуфабрикатов.	2	Знакомство с технологией приготовления киселей. Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы на кухне. Уметь: варить (заваривать) кисель.
149-150	Овощи.	2	Чистка и нарезка картофеля, овощей. Просмотр видеоролика «Нарезка овощей». Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы с ножом. Уметь: почистить картофель и овощи. Уметь: нарезать овощи соломкой, кольцами, брусочками.
151-152	Салат из овощей.	2	Правила составления рецепта блюд. Правила нарезки овощей. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами.	Знать: правила безопасной работы с ножом. Уметь: составить рецепт блюда и приготовить салат.
153-154	Картофель.	2	Чистка и варка картофеля. Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы с ножом. Уметь: почистить картофель. Уметь: с помощью учителя отварить картофель.
155-156	Блюда из яиц.	2	Просмотр презентации «Блюда из яиц». Правила варки яиц (вкрутую, в «мешочек», всмятку)	Знать: правила безопасной работы на кухне. Уметь: с помощью учителя варить яйца.
157-160	Макаронные изделия.	4	Просмотр видеоролика «Правила приготовления макарон». Экскурсия в школьную столовую. Отваривание макаронных изделий.	Знать: правила техники безопасности при работе с горячей плитой. Уметь: с помощью учителя отваривать макароны.
161-164	Блюда из круп.	4	Виды круп. Способы первичной и тепловой обработки круп. Правила безопасной работы при	Знать: правила техники безопасности при работе с горячей плитой. Уметь: с помощью учителя

			работе с плитой, кипятком. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Экскурсия в школьную столовую. Последовательность приготовления каши.	сварить рассыпчатую кашу.
165-166	Русские блины.	2	Просмотр презентации «Приготовление блинов». Работа в тетради, запись рецепта блинов.	Стремление к новым знаниям.
167-168	Приготовление блинов.	2	Беседа «Правила ТБ при приготовлении блинов». Экскурсия в школьную столовую.	Знать (понимать): технологию приготовления блинов.
169-170	Правила поведения за столом.	2	Знакомство с правилами поведения за столом, показ правил пользования столовыми приборами.	Знать: правила поведения за столом, этикета. Уметь: правильно сидеть за столом, пользоваться приборами, салфеткой, красиво и аккуратно.
<b>Транспорт 12 час.</b>				
171-172	Правила дорожного движения.	2	Знаки дорожного движения. Правила передвижения пешехода. Правила передвижения на велосипеде.	Знать (соблюдать): правила дорожного движения. Различать: знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно.
173-174	Правила поведения в общественном транспорте.	2	Правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу.	Знать (соблюдать): правила поведения в общественном транспорте.
175-176	Пригородные поезда.	2	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и проездные билеты. Экскурсия на ж/д вокзал.	Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.
177-178	Водный транспорт.	2	Знакомство с видами водного транспорта. Речной вокзал. Просмотр презентации «Водный транспорт»	Стремление к новым знаниям.
179-180	Воздушный транспорт.	2	Просмотр презентации «Воздушный транспорт». Аэропорт.	Стремление к новым знаниям.
181-182	Такси.	2	Вызов такси. Стоимость проезда. Правила поведения в салоне и при выходе на улицу.	Стремление к новым знаниям. Уметь: культурно вести в общественных местах.
<b>Средства связи 4 час.</b>				
183-186	Основные средства связи.	4	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер). Виды почтовых отправлений	Знать (понимать) основные средства связи.

			(письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	
<b>Уход за растениями 18 час.</b>				
187-188	Растения на пришкольном огороде.	2	Экскурсия на пришкольный огород. Знакомство с растениями, высаженными на грядках (клумбах) на пришкольном огороде.	Стремление к новым знаниям.
189-192	Посадка растений.	4	Практическая работа «Посадка растений»	Стремление к новым знаниям.
193-196	Посев овощных семян.	4	Практическая работа «Посев овощных семян».	Стремление к новым знаниям.
197-200	Как правильно ухаживать за растениями.	4	Беседа «Как правильно ухаживать за растениями».	Стремление к новым знаниям.
201-203	Для чего нужна прополка, полив и рыхление почвы.	3	Беседа «Для чего нужна прополка, полив и рыхление почвы». Беседа «ТБ при работе с рабочим инвентарем». Практическая работа «Прополка».	Стремление к новым знаниям.
204	Повторение.	1	Повторение пройденного материала.	Стремление к новым знаниям.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- интерактивная доска;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.

#### **Демонстрационные и печатные пособия:**

- магнитная доска;
- предметные и сюжетные картинки в соответствии с тематикой по предмету;
- графические средства для альтернативной коммуникации: карточки с изображениями предметов уборочного инвентаря, мебели, постельного белья, одежды, обуви, бытовой техники, посуды, продуктов питания;
- карточки для индивидуальной работы.

#### **Программно-методическое обеспечение:**

1. Рабочая тетрадь по предмету «Домоводство».

#### **Используемая литература:**

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 475 с.
2. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007. – 181 с.
3. Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. –М.: Национальный книжный центр, 2016. – 208 с.
4. Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208с
5. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т. В. Алышева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др.: Дрофа; Москва; 2009.
7. Интернет-ресурс.