

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Озоно-Чепецкая школа-интернат»

Рассмотрена на заседании методического  
объединения учителей трудового обучения  
Протокол № 4 от 28.08.2024г.

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 5 от 29.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.С.Фукалова  
Приказ № 89 от 29.08.2024 г.

Составлена на основе  
программы по этике и психологии  
семейной жизни  
специальных (коррекционных)  
общеобразовательных учреждений  
VIII вида под редакцией  
А.М.Щербаковой

Рабочая программа  
по этике и психологии семейной жизни  
10 класс

Составитель: Верещагина Любовь Юрьевна  
учитель первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по курсу «Этика и психология семейной жизни» для 10 класса VIII вида составлена на основе**

- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б., с. 61;

### **Основное содержание курса**

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества.

### **Цели курса «Этика и психология семейной жизни»**

- формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;
- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
- коррекции и развития мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи

### **Задачи курса:**

- Формировать представления:
- о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
- об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
- об основах семейного законодательства;
- о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- Обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;

***Планируемые результаты обучения учащихся***

- овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи
- понимать важность создания собственной семьи, условий для создания семьи
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### Учебный план 10 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Контроль</b>
1	Семья	4	4		
2	Создание семьи	7	7		
3	Взаимоотношения в молодой семье	4	4		
4	Быт и экономика молодой семьи	4	4		
5	Семейные конфликты	7	7		
6	Ребенок в семье	8	8		
	Итого	34	34		

**Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы разделов и уроков</b>	<b>Кол. час</b>	<b>Дата</b>	<b>Минимальный объём знаний</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Коррек. работа</b>
<b>Семья (4ч)</b>						
<b>1</b>	Функции семьи.	<b>1</b>		Значение семьи в жизни человека.	Устный опрос. Письменные задания.	- Коррекция и развитие мышления подростков. - Развитие эмоционально-волевой сферы. -Коррекция и развитие связной устной и письменной речи. -Развитие мелкой моторики кистей рук. -Развитие мыслительной деятельности. -Развитие слухового восприятия. -Развитие эмоционально-волевой сферы.
<b>2</b>	Родственники и родственные отношения.	<b>1</b>		Представления о родственных отношениях.	Устный опрос. Письменные задания.	
<b>3</b>	Правила поведения в семье, с родственниками.	<b>1</b>		Связи в семье. Взаимоотношения между родственниками.	Устный опрос. Письменные задания.	
<b>4</b>	Традиции семьи, семейные праздники.	<b>1</b>		Общность взглядов, привычек. Традиции семьи, правила поведения в семье.	Устный опрос. Письменные задания.	
<b>Создание семьи (7ч)</b>						
<b>5</b>	Представления людей о семейном счастье.	<b>1</b>		Представление о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.	Устный опрос. Письменные задания.	
<b>6</b>	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.	<b>1</b>		Нравственная готовность. Эмоциональные, социальные и психологические аспекты готовности для создания семьи.	Устный опрос. Письменные задания.	
<b>7</b>	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для семейной жизни.	<b>1</b>		Качества, которыми должен обладать партнер в семейной жизни. Восприятие лиц противоположного пола.	Устный опрос. Письменные задания.	
<b>8</b>	Любовь и уважение – залог благополучной семьи.	<b>1</b>		Любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи.	Устный опрос. Письменные задания.	

9	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру.	1		Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение.	Устный опрос. Письменные задания.
10	А так ли обязательно регистрировать брак.	1		Этические основы брака.	Устный опрос. Письменные задания.
11	Как сообщить родителям о своем решении.	1		Сообщить родителям вместе с избранником, обсудить ваши дальнейшие планы. Правила поведения в ситуации знакомства с родителями.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>Взаимоотношения в молодой семье (4ч)</b>					
12	Первые шаги в жизни молодой семьи.	1		Нравственные качества: любовь, доброта, уважение, понимание, терпение.	Устный опрос. Письменные задания.
13	Привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость.	1		Взаимопонимание в семье.	Устный опрос. Письменные задания.
14	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж».	1		Жизненные умения, важные для юноши, освоение новой социальной роли «муж».	Устный опрос. Письменные задания.
15	Изменения происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».	1		Жизненные умения, важные для девушки, освоение новой социальной роли «жена».	Устный опрос. Письменные задания.
<b>Быт и экономика молодой семьи (4ч)</b>					
16	Потребности семьи: естественные и ложные.	1		Естественные потребности (питание, одежда, отдых, развлечения) и ложные («вещизм»)	Устный опрос. Письменные задания.

17	Как распоряжаться деньгами грамотно.	1		Доходы и расходы семьи.	Устный опрос. Письменные задания.
18	Понятие «быт семьи»	1		Умение распределять обязанности в семье. Взаимопомощь.	Устный опрос. Письменные задания.
19	Организация домашнего хозяйства	1		Режим семьи, отдых и развлечения в семье.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>Семейные конфликты (7ч)</b>					
20	Семейные конфликты.	1		Причины конфликтов в семье.	Устный опрос. Письменные задания.
21	Мой выбор стратегии выхода из конфликтной ситуации.	1		Умение сдерживать свои эмоции.	Устный опрос. Письменные задания.
22	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1		Нравственные способы разрешения конфликтов.	Устный опрос. Письменные задания.
23	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.	1		Как научиться понимать друг друга.	Устный опрос. Письменные задания.
24	Знакомство с основными положениями закона о семье.	1		Правовые основы брака.	Устный опрос. Письменные задания.
25	Способы осуществления развода, раздела имущества.	1		Способы осуществления развода, раздел имущества, обязанности родителей по отношению к детям.	Устный опрос. Письменные задания.
26	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание.	1		Доброта в отношениях, помощь, отношения с родителями, друзьями.	Устный опрос. Письменные задания.

<b>Ребенок в семье (8ч)</b>					
<b>27</b>	Место и роль ребенка в семье.	<b>1</b>		Ответственность за детей.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>28</b>	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка: правильный образ жизни, отказ от вредных привычек.	<b>1</b>		Правильный образ жизни родителей, отказ от вредных привычек. Создание благоприятных условий для здоровья и жизни матери.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>29</b>	Что такое материнство? Что такое отцовство?	<b>1</b>		Роль матери, ее обязанности по отношению к ребенку. Обязанности отца по отношению к ребенку.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>30</b>	Стили воспитания в семье. Влияние семейных отношений на характер ребенка, его последующую жизнь.	<b>1</b>		Авторитарный, дружеский, попустительский стиль воспитания и его влияние на отношения с родителями.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>31</b>	Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни.	<b>1</b>		Периоды жизни: младенческий, дошкольный, школьный, подростковый. Особенности воспитания в разные периоды.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>32</b>	Влияние семьи на формирование личности.	<b>1</b>		Этапы формирования личности.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>33</b>	Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей.	<b>1</b>		Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей. Права и обязанности родителей на общение с детьми.	Устный опрос. Письменные задания.
<b>34</b>	Анализ конфликтной ситуации.	<b>1</b>		Уметь найти выход из конфликтной ситуации.	Устный опрос. Письменные задания.

### **Литература.**

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б.
2. Интернет ресурсы