

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профильного обучения по профессии «Помощник воспитателя» в 10 классе составлена на основе:

1. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Указа Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Учебного плана образовательного учреждения;
6. Годового календарного учебного графика.

Современные экономические условия требуют от школы создания новых направлений профессионально-трудового обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место.

Исходя из приоритета продления срока пребывания детей в общеобразовательном учреждении учащиеся школы имеют возможность пройти допрофессиональную подготовку и продолжить профессиональное обучение в специальных группах профессиональных образовательных учреждений. В то же время ученики и в стенах школы могут готовиться на определенное рабочее место с последующим трудоустройством.

Рабочая программа по направлению «Помощник воспитателя» основывается на программно-методическом обеспечении для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю. Помимо теоретического курса программа предусматривает и проведение практических занятий. Организация практических занятий будет осуществляться на базе МБДОУ д/с № 7 «Родничок».

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся и личности в целом. В ходе профильного обучения школьники с более сохранным интеллектуальным и психофизическим развитием не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями и навыками. Программа предусматривает освоения основных знаний умений и навыков по таким направлениям как: режим и организация жизни детей, специальные технологии, основы культуры общения, охрана труда и производственная санитария.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и профессиональных навыков на базовом уровне, что соответствует

образовательной программе школы. Программа основывается на теоретической, практической учебной базе, полученной в процессе трудового обучения, уроков социально-бытовой ориентировки в 5-9 классах коррекционной школы, и предусматривает подготовку учащихся на рабочее место с самостоятельным выполнением служебного функционала. Данная подготовка является практическим этапом для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь.

При изучении данной специальности формируются профессиональные трудовые умения и навыки. Они соответствуют нормативам, как по темпу работы, так и по содержанию двигательной программы трудового приема. Так, например, при работе шваброй учащиеся учатся обрабатывать определенные площади в оптимальном рабочем режиме.

Программа апробирована из расчета недельной нагрузки 2 ч. Количество часов может меняться в зависимости от конкретных условий школы или состава класса. При составлении расписания уроков выделяются часы для практических занятий в специализированных учебных мастерских или в учреждении, где планируется проведение адресной подготовки (МБДОУ д/с №7 «Родничок»).

Для овладения необходимыми практическими приемами труда, способами обработки мебели, ковровых покрытий, стен, сантехнического оборудования и для отработки других практических умений и навыков предусмотрены темы производственного обучения и производственная практика.

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда в детском учреждении, с должностными инструкциями, правилами уборки мебели, посуды, инвентаря, ковровых покрытий, и детских помещений, получают теоретические сведения по трудовому законодательству.

При изучении тем программы учащиеся получают представление о режиме и организации жизни детей в дошкольном учреждении, о правилах культурного общения с коллегами, родителями и детьми. Занимаются поиском новых путей решения производственных ситуаций.

Основной задачей практического обучения является формирование специальных трудовых приемов выполнения уборки детского помещения, а также отработки умений и навыков соответственно должностной инструкции помощника воспитателя.

На учебных занятиях и в ходе производственного труда особое внимание отводится соблюдению правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

Особое внимание при разработке разделов и тем программы уделяется развитию социальных и эмоциональных навыков в процессе обучения, так как успешность трудовой деятельности выпускников определяется не только их профессиональной компетентностью, но и умением общаться в трудовой ситуации, формулировать свои потребности и прояснять смысл задания. В ходе занятий учащиеся обучаются опознаванию и осмыслению эмоций и чувств как собственных, так и работодателя, товарища по работе, клиента. В этом случае актуальным становится формирование социально-нормативного поведения в трудовой ситуации. Для решения данной задачи предусматривается проведение практических работ, экскурсий, ролевых игр, бесед. При проведении занятий широко практикуется использование наглядных средств обучения, дидактического материала.

В процессе обучения рекомендуется использовать коллективные формы организации труда, ученическое самоуправление, конкурсы профессионального мастерства, моральное и материальное поощрение.

Получить квалификационный разряд выпускники с ограниченными возможностями здоровья могут при дальнейшем обучении в системе профессионального образования. В программе учтены требования, предъявляемые к работникам соответственно должностной инструкции помощника воспитателя.

Цель программы обучения - овладение учащимися трудовых приемов и навыков, необходимых для работы в детском учреждении в должности помощника воспитателя.

Задачи программы обучения:

- формирование технологических знаний;
- отработка профессиональных умений и навыков в соответствии с должностной инструкцией помощника воспитателя;
- формирование профессиональных качеств личности, воспитание производственной дисциплины;
- формирование социально- нормативного поведения.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – практическая работа

Формы учебной деятельности – индивидуальная, групповая, коллективная.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащиеся должны знать:

- назначение и отличительные особенности детских образовательных учреждений, назначение профессии «Помощник воспитателя»;
- виды помещений детского сада и их назначение;
- должностные обязанности помощника воспитателя в детском саду;
- распорядок дня группы дошкольного учреждения, обязанности помощника воспитателя в организации режимных моментов;
- функции, которые выполняют сотрудники детского учреждения, их связи по должностям, субординационные правила в отношениях между сотрудниками одного учреждения в рабочее время;
- технологию разрешения проблемных ситуаций и правила поведения в конфликтных ситуациях;
- некоторые физиологические и психологические особенности детей разных возрастов, отличительные возрастные особенности и правила ухода;
- виды покрытий полов, моющие и чистящие средства для различных покрытий;
- хозинвентарь и приспособления, необходимые при различных видах работ;
- виды и назначение мебели в детском учреждении, виды покрытий поверхности мебели;
- средства для ухода за мебелью и правила их применения в соответствии с инструкцией и в зависимости от материала покрытия;
- технологический цикл ухода за различными поверхностями мебели;

- правила личной безопасности при применении средств ухода за мебелью;
- свойства ковровых покрытий различного вида, устройство пылесоса, правила его эксплуатации;
- виды комнатных растений, условия ухода за ними (полив, протирка от пыли, обмывание листьев, мытье поддонов);
- инвентарь, необходимый для ухода за комнатными растениями;
- правила обработки рук до и после работы, правила использования спецодежды;
- правила санитарии при подготовке зала к приему пищи;
- последовательность операций при сервировке и уборке стола, технология мытья посуды, правила пользования и хранения посуды;
- названия, назначение сантехоборудования;
- чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, название и назначение хозяйственного инвентаря, уход за ним и способы хранения;
- свойства моющих, чистящих растворов и инструкцию по их приготовлению;
- виды и свойства покрытия моечных ванн, способы ухода;
- свойства металлической, фарфоровой и стеклянной посуды и чистящие и моющие средства для ухода за ними, приспособления для мытья посуды, технологический цикл мытья посуды.
- права и обязанности по охране труда, нормативные правовые акты;
- факторы среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти. Уровни допустимого воздействия на работающих вредных производственных факторов;
- требования к санитарно-эпидемиологическому режиму (состояние кожи рук, уход за ногтями, регулярность смены спецодежды);
- правила техники безопасности при работе с моющими, чистящими средствами, санитарно-гигиенические нормы при мытье посуды.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать должностные контакты с администрацией и сотрудниками учреждения;
- культурно высказываться, придерживаться определенного стиля в одежде;
- правильно и вежливо разрешать проблемные ситуации, возникшие с администрацией, коллегами по работе;
- ухаживать за детьми разных возрастов, строить свое общение с детьми соответственно их возрасту;
- соблюдать субординацию в отношениях с родителями (законными представителями), устанавливать контакты и вежливо разговаривать с родителями (законными представителями) и детьми;
- рационально распределять время для выполнения режимных моментов, оказывать необходимую помощь в организации режимных моментов;
- соблюдать правила личной гигиены, правильно пользоваться спецодеждой при выполнении различных работ;
- применять и хранить инвентарь в соответствии с маркировкой;

- пользоваться моющими и чистящими средствами и хозяйственным инвентарем, выбирать моющие и чистящие средства в зависимости от степени загрязнения и вида покрытия поверхностей, выполнять работу в соответствии с технологией;

- определять виды и назначение мебели в детском учреждении, определять виды покрытий поверхности мебели;

- выбирать средства и применять их в соответствии с инструкцией и в зависимости от материала покрытия, соблюдать технологический цикл ухода за различными поверхностями мебели, соблюдать правила личной безопасности при применении средств ухода за мебелью;

- чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом;

- готовить столы к приему пищи согласно санитарно-гигиеническим требованиям;

- сервировать и убирать обеденные столы, мыть и хранить посуду;

- соблюдать правила личной гигиены, правильно пользоваться спецодеждой при выполнении различных работ, правильно применять и хранить инвентарь в соответствии с маркировкой;

- правильно ухаживать за комнатными растениями: поливать, протирать, обрезать сухие листья, пользоваться инвентарем, необходимым для ухода за комнатными растениями;

- пользоваться защитными средствами (халат, перчатки) для соблюдения санитарно-гигиенического режима;

- выбирать чистящие и моющие средства, мыть, чистить сантехоборудование, хранить инвентарь и приспособления для ухода за санузлом, соблюдать правила личной гигиены;

- готовить моющие, чистящие растворы и соблюдать инструкцию по их приготовлению и применению, определять виды и свойства покрытия моечных ванн, ухаживать за моечными ваннами;

- ухаживать за металлической, фарфоровой и стеклянной посудой с применением соответствующих чистящих и моющих средств, пользоваться приспособлениями для мытья посуды, соблюдать технологический цикл мытья посуды;

- соблюдать требования санитарно-эпидемиологического режима, соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими, чистящими средствами, соблюдать санитарно-гигиенические нормы при мытье посуды, эвакуировать пищевые отходы.

- использовать, хранить и ухаживать за средствами индивидуальной защиты.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1.Введение в профессию (1ч)

Вводное занятие. Знакомство с профессией

2.Знакомство со структурной дошкольного образовательного учреждения (10 ч)

Виды дошкольных образовательных учреждений

Знакомство со структурой дошкольного образовательного учреждения

Администрация (заведующий детским садом)

Педагогический персонал (воспитатели, логопеды, психологи, дефектологи)

Медицинский персонал

Работники пищеблока

Завхоз, кастелянша, кладовщик

Младший обслуживающий персонал

Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в учреждении

Знакомство с помещениями детского сада и их назначением

3.Знакомство с функциональными обязанностями помощника воспитателя (7ч)

Ознакомление с инструкцией по функционалу помощника воспитателя

Рабочий день помощника воспитателя

Сезонные работы в группе

Понятие о санитарии

Дезинфицирующие и моющие средства

Правила безопасности при приготовлении дезинфицирующего раствора

Приготовление дезинфицирующего раствора

4.Санитарно-гигиенические требования (6ч)

Личная гигиена помощника воспитателя

Медицинская книжка. Ее оформление

Санитарный режим при уборке различных помещений детского сада

Санитарная обработка и дезинфекция мебели и игрушек

Санитарная обработка и дезинфекция в условиях карантина

Использование и хранение инвентаря

5.Уход за различными поверхностями и мебелью (11ч)

Уход за окрашенными поверхностями (двери, стены, радиаторы отопления, мебель)

Уход за напольным покрытием

Виды и назначение мебели в детском учреждении

Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия

Правила личной гигиены и безопасности при работе со средствами по уходу за мебелью

Технология обработки различных поверхностей мебели

Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью

Виды ковровых покрытий

Способы ухода за ковровыми покрытиями

Устройство пылесоса

Правила безопасной работы с пылесосом. Уход за пылесосом
6.Уход за сантехническим оборудованием (6ч)

Виды сантехнического оборудования и его назначение

Уход за сантехническим оборудованием

Моющие и чистящие средства, применяемые для уборки санузлов

Хозинвентарь и приспособления для уборки санузла. Их применение и хранение

Предметы личной гигиены обслуживающего персонала

Предметы личной гигиены детей

7.Уход за окнами (5ч)

Уход за окнами в зависимости от материала изготовления

Приспособления и инвентарь для ухода за окнами

Моющие и чистящие средства для ухода за окнами

Технология мытья окон

Правила техники безопасности при мытье окон

**8.Организация питания детей
и соблюдение санитарного режима (19 ч)**

Санитарный режим при кормлении

Подготовка зала к кормлению детей

Санитарно-гигиеническая обработка зала перед кормлением детей

Сервировка столов

Получение пищи на пищеблоке

Помощь воспитателю в подготовке детей перед приемом пищи

Раздача пищи

Помощь воспитателю во время кормления детей

Уборка обеденного зала

Мытье посуды

Хранение посуды

Оборудование и приспособление для мытья посуды

Санитарно-гигиенические требования к оборудованию и приспособлениям для мытья посуды

Виды посуды и столовых приборов в детском саду

Маркировка посуды для получения пищи

Моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для посуды

Технологический цикл при обработке посуды

СИЗ и спецодежда для обработки посуды

Требования к состоянию кожи рук, ногтей, регулярность смены спецодежды

9.Уход за комнатными растениями (3ч)

Сезонный уход за комнатными растениями

Ежедневный уход за комнатными растениями

Необходимый инвентарь для ухода за комнатными растениями

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 часа в неделю, 68 часов

Раздел	Кол-во часов	Из них	
		Повторение и изучение нового материала	Практическая работа
Введение в профессию	1	1	-
Знакомство со структурной дошкольного образовательного учреждения	10	10	-
Знакомство с функциональными обязанностями помощника воспитателя	7	6	1
Санитарно-гигиенические требования	6	6	-
Уход за различными поверхностями и мебелью	11	7	4
Уход за сантехническим оборудованием	6	5	1
Уход за окнами	5	4	1
Организация питания детей и соблюдение санитарного режима	19	10	9
Уход за комнатными растениями	3	2	1
ИТОГО:	68	51	17

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование тема раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	Минимальный объем знаний	Формы контроля	Коррекционная работа
Введение в профессию (1 ч)						
1	Вводное занятие. Знакомство с профессией	1		Знать особенности профессии помощника воспитателя	Устный опрос	Коррекция и развитие памяти, устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы.
Знакомство со структурой дошкольного образовательного учреждения (10 ч)						
2	Виды дошкольных образовательных учреждений	1		Знать назначение и отличительные особенности детских образовательных учреждений, назначение профессий персонала детского сада, назначение помещений детского сада Уметь перечислить и назвать отличительные особенности детских образовательных учреждений, перечислять профессии сотрудников и их назначение, называть назначение помещений детского сада	Устный опрос Тест	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания. Развитие умения устанавливать причинно - следственные зависимости. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
3	Знакомство со структурой дошкольного образовательного учреждения	1				
4	Администрация (заведующий детским садом)	1				
5	Педагогический персонал (воспитатели, логопеды, психологи, дефектологи)	1				
6	Медицинский персонал	1				
7	Работники пищеблока	1				
8	Завхоз, кастелянша, кладовщик	1				

9	Младший обслуживающий персонал	1				
10	Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в учреждении	1				
11	Знакомство с помещениями детского сада и их назначением	1				
Знакомство с функциональными обязанностями помощника воспитателя (7 ч)						
12	Ознакомление с инструкцией по функционалу помощника воспитателя	1		<p>Знать профессиональные функции, должностные обязанности, основные виды работ помощника воспитателя, санитарные нормы, правила приготовления дезинфицирующих растворов</p> <p>Уметь называть профессиональные обязанности помощника воспитателя; приготовить дезинфицирующие растворы в соответствии с инструкцией под контролем учителя</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Тест</p>	<p>Формирование умения соотносить объекты и их деятельность на основе иллюстрации или натурального объекта; развитие наглядно – образного мышления; развитие памяти и пространственной ориентации; развитие умения планировать свою деятельность. Развитие умения устанавливать причинно- следственные зависимости. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия</p>
13	Рабочий день помощника воспитателя	1				
14	Сезонные работы в группе	1				
15	Понятие о санитарии	1				
16	Дезинфицирующие и моющие средства	1				
17	Правила безопасности при приготовлении дезинфицирующего раствора	1				
18	Приготовление дезинфицирующего раствора	1				

Санитарно-гигиенические требования (6ч)						
19	Личная гигиена помощника воспитателя	1		<p>Знать санитарные нормы и требования, предъявляемые к сотруднику, знать правила личной гигиены</p> <p>Уметь соблюдать личную гигиену и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке помещений дошкольного учреждения и в различных условиях</p>	<p>Устный опрос Практическая работа</p>	<p>Формирование умения соотносить объекты и их назначение, планировать свои действия в зависимости от ситуации</p>
20	Медицинская книжка. Ее оформление	1				
21	Санитарный режим при уборке различных помещений детского сада	1				
22	Санитарная обработка и дезинфекция мебели и игрушек	1				
23	Санитарная обработка и дезинфекция в условиях карантина	1				
24	Использование и хранение инвентаря	1				
Уход за различными поверхностями и мебелью (11ч)						
25	Уход за окрашенными поверхностями (двери, стены, радиаторы отопления, мебель)	1		<p>Знать правила ухода за различными поверхностями, в том числе за напольным покрытием и мебелью, средства и инвентарь ухода за ними, правила безопасности и личной гигиены в процессе ухода за мебелью и различными поверхностями;</p>	<p>Устный опрос Практическая работа</p>	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения</p>
26	Уход за напольным покрытием	1				
27	Виды и назначение мебели в детском учреждении	1				

28	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	1		<p>знать устройства пылесоса, правила безопасной работы с ним</p> <p>Уметь различать виды поверхностей и применять различные техники ухода за ними в соответствии с покрытием, уметь пользоваться пылесосом, соблюдая правила безопасности</p>		использовать приемы запоминания.
29	Правила личной гигиены и безопасности при работе со средствами по уходу за мебелью	1				
30	Технология обработки различных поверхностей мебели	1				
31	Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью	1				
32	Виды ковровых покрытий	1				
33	Способы ухода за ковровыми покрытиями	1				
34	Устройство пылесоса	1				
35	Правила безопасной работы с пылесосом. Уход за пылесосом	1				
Уход за сантехническим оборудованием (6ч)						
36	Виды сантехнического оборудования и его назначение	1		Знать виды сантехнического оборудования и его назначение, знать моющие и чистящие средства, хозяйинвентарь, применяемые	Устный опрос Практическая работа	Развитие способности обобщать и делать выводы развитие наглядно – образного мышления;

37	Уход за сантехническим оборудованием	1		при обработке сантехнического оборудования Уметь ухаживать за сантехническим оборудованием, пользоваться моющими средствами и инвентарем в соответствии с назначением		развитие памяти и внимания и пространственной ориентации; развитие умения планировать свою деятельность.
38	Моющие и чистящие средства, применяемые для уборки санузлов	1				
39	Хозинвентарь и приспособления для уборки санузла. Их применение и хранение	1				
40	Предметы личной гигиены обслуживающего персонала	1				
41	Предметы личной гигиены детей	1				
Уход за окнами (5ч)						
42	Уход за окнами в зависимости от материала изготовления	1		Знать приспособления и материалы для ухода за окнами в зависимости от материала изготовления, знать технологическую последовательность ухода за окнами Уметь выполнять действия по уходу за окнами с использованием соответствующих материалов и приспособлений в	Устный опрос Практическая работа	Развитие способности обобщать и делать выводы наглядно – образного мышления; развитие памяти и внимания и пространственной ориентации; развитие умения планировать свою деятельность.
43	Приспособления и инвентарь для ухода за окнами	1				
44	Моющие и чистящие средства для ухода за окнами	1				
45	Технология мытья окон	1				
46	Правила техники безопасности при мытье	1				

	окон			зависимости от материала изготовления		
Организация питания детей и соблюдение санитарного режима (19 ч)						
47	Санитарный режим при кормлении	1		<p>Знать правила санитарии при подготовке зала к приему пищи; последовательность операций при сервировке и уборке стола; технологию мытья посуды; правила пользования и хранения посуды.</p> <p>Уметь готовить столы к приему пищи согласно санитарно-гигиеническим требованиям; сервировать и убирать обеденные столы; мыть и хранить посуду.</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Тест</p>	<p>Формирование умения соотносить объекты и их деятельность на основе иллюстрации или натурального объекта; развитие наглядно – образного мышления; развитие памяти внимания и пространственной ориентации; развитие умения планировать свою деятельность. Развитие умения устанавливать причинно- следственные зависимости. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия</p>
48	Подготовка зала к кормлению детей	1				
49	Санитарно-гигиеническая обработка зала перед кормлением детей	1				
50	Сервировка столов	1				
51	Получение пищи на пищеблоке	1				
52	Помощь воспитателю в подготовке детей перед приемом пищи	1				
53	Раздача пищи	1				
54	Помощь воспитателю во время кормления детей	1				
55	Уборка обеденного зала	1				
56	Мытье посуды	1				
57	Хранение посуды	1				
58	Оборудование и приспособление для мытья посуды	1				

59	Санитарно-гигиенические требования к оборудованию и приспособлениям для мытья посуды	1				
60	Виды посуды и столовых приборов в детском саду	1				
61	Маркировка посуды для получения пищи	1				
62	Моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для посуды	1				
63	Технологический цикл при обработке посуды	1				
64	СИЗ и спецодежда для обработки посуды	1				
65	Требования к состоянию кожи рук, ногтей, регулярность смены спецодежды	1				
Уход за комнатными растениями (3ч)						
66	Сезонный уход за комнатными растениями	1		<p>Знать условия ухода за растениями, инвентарь, необходимый для ухода за комнатными растениями.</p> <p>Уметь правильно ухаживать за комнатными растениями: поливать, протирать, обрезать сухие листья; пользоваться инвентарем.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Коррекция и развитие памяти, устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы.</p>
67	Ежедневный уход за комнатными растениями	1				
68	Необходимый инвентарь для ухода за комнатными растениями	1				

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наглядный учебный материал.

Демонстрационные, тематические стенды, плакаты, коллекция моющих средств.

Дидактический материал.

Коррекционные игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные карты, тестовые задания.

6.ЛИТЕРАТУРА

1. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: новые учеб. Программы и метод. Материалы. – Кн. 1/ А.М. Щербакова - М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2001. – 304с.