

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Озоно-Чепецкая школа-интернат»

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей трудового обучения  
Протокол от 29.08.2023г. №3

Составлена на основе  
программы «Новая модель обучения в  
специальных (коррекционных)  
общеобразовательных учреждениях  
VIII вида» под редакцией А.М.  
Щербаковой

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023г. №6

Утверждаю:  
Директор школы  
*И.С. Фуканова*  
Приказ от 30.08.2023г. №63



Рабочая программа  
по швейному делу  
10 класс

Составитель: Васильева Ирина Владимировна  
первая квалификационная категория

с. Чепца, 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по швейному делу для 10 класса составлена на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказа Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации).

– Приказа Минобразования РФ от 21.10.1994 №407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям".

– Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко.

- Программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Книга первая под редакцией А.М. Щербаковой. - М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г).

**Цель программы:** подготовка обучающихся к освоению профессий швейного производства.

### **Задачи программы:**

1. Овладение учащимися техническими знаниями, являющимися опорными в допрофессиональном обучении.
2. Овладение учащимися промышленной технологией пошива легкой одежды.
3. Отработка учащимися скоростных приемов работы на швейной машине и развитие профессиональных навыков.
4. Совершенствование общетрудовых умений и навыков – умений и навыков ориентироваться в трудовом задании, планировать и контролировать ход его выполнения; формирование стойких навыков качественного выполнения заданий; формирование самостоятельного выполнения отдельных операций и изделий в целом.

Совершенствование личностных УД:

- жизненное, личностное, профессиональное самоопределение
- сопоставление себя в социальных ролях и межличностных отношениях

Совершенствование познавательных УД:

- умение выделять и систематизировать информацию, в том числе и с помощью компьютерных средств
- развитие логического мышления через анализ и синтез объектов

Развитие регулятивных УД:

- умение самостоятельно планировать и определять цель задания,;
- умение проводить анализ и самоанализ.

Совершенствование коммуникативных УД:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
- владение монологической и диалогической формами речи

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей

ПМ. Выполнение работ по обработке швейных изделий из различных материалов.

- машиноведение (технологические классификации швейных машин, их назначение и принцип работы, устройство и назначение основных механизмов универсальных и специализированных швейных машин, регулировка и устранение простейших неполадок, различные виды оборудования для швейного производства);
- материаловедение (получение, физико-механические и технологические свойства тканей);
- технология пошива (монтаж женской одежды)

УД. ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности.

УД. ОП.02. Охрана труда

Учебная практика в швейной мастерской.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.

В процессе изучения экономического курса учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии.

Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенции, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание общепрофессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией швеи. В них содержатся основные сведения о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, культуре делового общения, охране труда, окружающей среды.

Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке шви. В этом курсе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др.

Усвоение основных тем программы завершается практическими контрольными работами, а все обучение – практическим повторением.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов 4 часа в неделю.

Для успешного овладения учащимися ЗУН на уроках используются различные методы обучения:

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение)
- методы наглядной передачи информации (демонстрация образцов, работа с инструкционными и технологическими картами, работа с карточками, показ приемов работы)
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий)

Рабочая программа предусматривает следующие типы уроков:

- сообщения новых знаний
- формирование и закрепления новых знаний
- проверки и оценки ЗУН
- комбинированные уроки

### **Межпредметные связи**

Овладение учащимися техническими знаниями и практическими навыками проходит в тесной связи с задачами других общеобразовательных предметов. Учащиеся, опираясь на

научные понятия, осмысленно и рационально выполняют трудовые действия; их труд в свою очередь служит средством закрепления теоретических знаний, полученных как на уроках труда, так и на уроках математики, развития речи, биологии, СБО и других. На занятиях дети учатся экономить материалы, электроэнергию, бережно относиться к оборудованию, инструментам и приспособлениями.

**К концу обучения в 10 классе учащиеся должны**

**Знать:**

- Основные виды тканей, их получение и свойства
- Оборудование швейных фабрик
- Виды отделок изделий
- Технологию раскроя швейных изделий
- Технологию пошива швейных изделий
- Основные статьи Кодекса законов о труде

**Уметь:**

- Определять различные виды тканей
- Различать оборудование швейного производства
- Выполнять пошив швейных изделий
- Раскраивать швейные изделия по готовым выкройкам.
- Производить простую регулировку швейных машин

**Учебный план по швейному делу 10 класс**

Тема раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Правовые основы трудовой деятельности	2	1	1	
Учебная практика	6	2	4	
Правовые основы трудовой деятельности	6	3	3	
Машиноведение	6	3	3	
Технология пошива изделия	8	4	4	
Учебная практика	4	2	2	
Практическая контрольная работа	2	0	2	1
Материаловедение	4	2	2	
Технология пошива изделия	4	2	2	
Учебная практика	10	4	6	
Машиноведение	2	1	1	
Учебная практика	10	2	6	
Практическая контрольная работа	2	0	2	1
Машиноведение	2	1	1	
Технология пошива изделия	4	2	2	
Учебная практика	24	8	16	
Материаловедение	6	3	3	
Практическая контрольная работа	2	0	2	1
Технология пошива изделия	6	2	4	
Ремонт одежды	4	2	2	
Учебная практика	18	6	12	
Итоговая контрольная работа	2	0	2	1
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	

**Календарно - тематический план по швейному делу 10 класс.**

№ п/п	Раздел и название темы.	Дата	теория	практика	Минимальный объём знаний и умений.	Методы контроля	Коррекционная работа
1 2	<b>Правовые основы трудовой деятельности 2 часа</b> История профессии. Рабочее место обучающегося. Оборудование, инструменты, приспособления.		1	1	Организация рабочего места, назначение инструментов, приспособлений.	Устный опрос	Коррекция личности, воспитание положительного отношения к труду.
3 4	<b>Учебная практика 6 часов (пошив фартука без нагрудника)</b> Фартук без нагрудника. Раскрой деталей фартука		1	1	Технология раскроя фартука.	Практическая работа	Развивать самостоятельность, умение работать по технологическим картам.
5 6	Обработка боковых и нижнего среза фартука Обработка боковых и нижнего среза фартука.		1	1	Технология выполнения машинных швов.	Практическая работа	
7 8	Обработка пояса. Соединение пояса с нижней частью фартука. ВТО.		1	1	Обработка пояса. Соединение изделия.	Практическая работа	
9 10	<b>Правовые основы трудовой деятельности 6 часов</b> Меры пожарной безопасности. Техника безопасности на производстве.		1	1	Меры пожарной безопасности, средства защиты.	Устный опрос	Коррекция памяти через применение инструкций, таблиц.
11 12	Травмы на производстве. Оказание помощи при травмах.		1	1	Виды травм. Оказание помощи при травмах.	Устный опрос	
13 14	Рациональный режим отдыха и труда. Санитарные требования к рабочим помещениям.		1	1	Режим труда и отдыха. Санитарные требования.	Устный опрос	
15 16	<b>Машиноведение 6 часов.</b> Оборудование швейного производства. Швейная машина 1022 класса. Заправка машины.		1	1	Технологическая классификация швейных машин. Рабочие органы машины, заправка машины.	Упражнение	

17 18	Машины обметочные. Заправка. Обметывание срезов простых изделий.		1	1	Назначение обметочной машины, конструктивные особенности, заправка.	Упражнение	Коррекция стилистической стороны речи. Повышение уровня познавательной активности
19 20	Смазка механизмов машины. Подбор игл, их установка.		1	1	Смазка механизмов машины. Подбор игл и их установка.	Практическая работа	Коррекция речи, обогащение словаря
21 22	<b>Технология пошива изделий 8 часов.</b> Ручные стежки. Прямой стежок. Обметочный стежок, подшивочный стежок.		1	1	Конструкция, применение, технология выполнения. Выполнение на образце.	Практическая работа	Коррекция памяти через работу с учебником, инструкционным и картами
23 24	Копировальные стежки. Петельные стежки.		1	1	Конструкция, применение, технология выполнения. Выполнение на образце	Практическая работа	
25 26	Машинные швы. Стачной шов. Шов вподгибку с открытым и закрытым срезом.		1	1	Конструкция, применение, технология выполнения. Выполнение на образце	Практическая работа	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия, удержания и выполнения учебной задачи.
27 28	Двойной шов. Запошивочный шов.		1	1	Конструкция, применение, технология выполнения. Выполнение на образце	Практическая работа	
29 30	<b>Учебная практика 4 часа.</b> Обработка накладного кармана. Соединение с нижней частью фартука.		1	1	Конструкции, применение, технология выполнения.	Практическая работа	Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация
31 32	Соединение с нижней частью фартука. ВТО фартука.		1	1	Соединение кармана с нижней частью фартука.	Практическая работа	
33 34	Практическая контрольная работа. Практическая контрольная работа.			2	Обработка кармана и соединение с основной деталью.	Контрольная работа	

35 36	<b>Материаловедение 4 часа.</b> Сырье. Понятие о волокне. Получение пряжи.		1	1	Виды волокон. Процесс получения пряжи.	Опрос.	Развивать пространственное воображение, способствовать развитию речи.	
37 38	Ткачество. Отделка тканей. Дефекты тканей.		1	1	Ткачество. Переплетения, отделка. Дефекты ткани.	Опрос.		
39 40	<b>Технология пошива изделий 4 часа.</b> Виды отделок. Аппликация на ткани.		1	1	Виды отделок. Варианты аппликации.	Практическая работа.	Развивать умение планировать свою работу, логически мыслить, развивать речь.	
41 42	Салфетка с аппликацией. Термоаппликация.		1	1	Термоаппликация.	Практическая работа.		
43 44	<b>Учебная практика 10 часов. (Брюки пижамные)</b> Пижамные брюки. Фасоны. Снятие мерок.		1	1	Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива. Фасоны. Названия деталей изделия и контурных срезов. Название деталей выкройки. Мерки.	Опрос. Практическая работа		
45 46	Раскрой пижамных брюк. Раскрой пижамных брюк.		1	1	Правила раскладки выкройки на ткань. Раскрой.	Практическая работа		
47 48	Обработка шаговых срезов. Обработка боковых срезов.		1	1	Технология обработки. Машинные швы.	Практическая работа		
49 50	Обработка среднего среза. Обработка верхнего среза.		1	1	Технология обработки. Машинные швы.	Практическая работа		
51 52	Обработка нижних срезов. Утюжка изделия.		1	1	Правила ВТО.	Практическая работа		
53 54	<b>Машиноведение 2 часа.</b> Классификация прессов. Техника безопасности при работе с утюгом, прессом, отпаривателем.		1	1	Виды прессов. Назначение. Техника безопасности.	Опрос.		Развивать пространственное воображение,



55 56	<b>Учебная практика 10 часов (Блузка-топ)</b> Блузка-топ. Раскрой блузки без воротника и рукавов.		1	1	Детали изделия, срезы, припуски, правила раскроя.	Практическая работа	логическое мышление, речь. Способствовать умению применять полученные знания на практике.
57 58	Обработка вытачек. Обработка плечевых и боковых срезов.		1	1	Обработка срезов изделия.	Практическая работа	
59 60	Раскрой косой обтачки. Обработка горловины.		1	1	Обработка горловины косой обтачкой (окантовочным швом)	Практическая работа	
61 62	Обработка пройм. Обработка пройм.		1	1	Обработка пройм косой обтачкой (окантовочным швом)	Практическая работа	
63 64	Обработка нижнего среза изделия. Утюжка изделия.		1	1	Обработка нижнего среза изделия.	Практическая работа	
65 66	Практическая контрольная работа. Практическая контрольная работа.			2	Обработка горловины косой обтачкой.	Контрольная работа.	
67 68	<b>Машиноведение 2 часа.</b> Цеха швейной фабрики. Оборудование подготовительного цеха. Оборудование раскройного цеха.		1	1	Цеха швейной фабрики. Используемое оборудование в цехах.	Опрос.	Развивать эстетический вкус, пространственное воображение. Способствовать развитию речи, умению применять полученные знания на практике.
69 70	<b>Технология пошива изделий 4 часа.</b> Виды воротников. Обработка отложного воротника.		1	1	Виды воротников. Конструкция. Технология обработки.	Опрос.	
71 72	Обработка воротника на стойке с прокладкой. Обработка воротника на стойке с прокладкой.				Технология обработки.	Практическая работа.	
73 74	<b>Учебная практика 26 часов (Комплект для новорожденного)</b> Чепчик. Детали. Раскрой чепчика.		1	1	Изделия для новорожденных. Чепчик, детали, раскрой.	Опрос.	
75 76	Обработка чепчика. Обработка чепчика.		1	1	Технология обработки чепчика.	Практическая работа.	
77 78	Раскрой косой обтачки. Обработка завязок на чепчик.		1	1	Пошив чепчика.	Практическая работа	
79 80	Распашонка. Детали. Раскрой распашонки.		1	1	Распашонка, детали, раскрой.	Практическая работа	

81	Обработка распашонки без застежки.		1		Обработка распашонки.	Практическая работа	
82	Обработка распашонки без застежки.			1			
83	Кофточка с застежкой и воротником. Детали.		1		Обработка кофточки.	Опрос	Развивать эстетический вкус, пространственное воображение. Способствовать развитию речи, умению применять полученные знания на практике.
84	Раскрой кофточки с застежкой и воротником.			1			
85	Обработка срезов кофточки.		1		Обработка воротника.	Практическая работа	
86	Обработка воротника.			1			
87	Втачивание воротника.		1		Технология втачивания воротника.	Практическая работа	
88	Обработка застежки. Обметывание петель.			1			
89	Пришивание пуговиц.		1		Способы пришивания пуговиц.	Практическая работа	
90	ВТО изделия.			1			
91	Ползунки. Детали.		1		Детали, раскрой.	Опрос	
92	Раскрой ползунков.			1			
93	Обработка шаговых срезов ползунков.		1		Обработка срезов ползунков.	Практическая работа	
94	Обработка боковых срезов ползунков.			1			
95	Обработка среднего среза ползунков.		1		Обработка срезов ползунков.	Практическая работа	
96	Обработка ступни ползунков.			1			
97	Обработка верхнего среза.		1		ВТО изделия.	Практическая работа	
98	ВТО изделия.			1			
99	<b>Материаловедение 6 часов.</b>		1		Гигроскопичность	Опрос	Коррекция речи, введение в активный словарь словарных слов. Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность).
100	Гигиенические свойства тканей. Теплозащитные свойства тканей.			1	водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость). Теплозащитные свойства тканей		
101	Технологические свойства тканей.		1		Правила определения технологических свойств тканей. Температурные режимы.	Опрос	
102	Температурные режимы утюжки.			1			
103	Вспомогательные материалы: клеевые прокладки.		1		Применение клеевых материалов.	Опрос. Упражнение.	
104	Изучение и применение клеевых материалов.			1			
105	Практическая контрольная работа.				Обработка воротника с прокладкой.	Контрольная работа.	
106	Практическая контрольная работа.			2			
	<b>Технология пошива изделий 6 часов.</b>		1		Виды манжет. Технология обработки рукавов манжетой.	Опрос. Практическая работа.	Коррекция долговременной памяти через работу с технологическим и картами.
107	Обработка рукавов манжетой.			1			
108	Обработка рукавов манжетой.						
109	Правила соединения рукавов с проймой.		1		Технология вметывания и втачивания рукавов.	Практическая работа.	
110	Правила соединения рукавов с проймой.			1			
111	Технология обработки краев подбортами.		1		Технология обработки краев	Практическая	Коррекция речи

112	Обработка подборта на образце.			1	подбортами.	работа	– комментировани е выполняемых действий
113	<b>Учебная практика 18 часов (сорочка с воротником и рукавами)</b> Сорочка. Детали. Срезы.		1		Детали, срезы, припуски, способы раскроя.	Опрос.	Развивать эстетический вкус, пространственное воображение. Способствовать развитию речи, умению применять полученные знания на практике.
114	Раскрой сорочки по лекалам.			1			
115	Подготовка к примерке. Примерка.		1		Примерка, устранение дефектов.	Практическая работа	
116	Устранение дефектов.			1			
117	Обработка вытачек, плечевых срезов.		1		Технология обработки срезов сорочки.	Практическая работа	
118	Обработка боковых срезов.			1			
119	Обработка подборта.		1		Технология обработки подборта и воротника.	Практическая работа	
120	Обработка воротника.			1			
121	Втачивание воротника одновременно с подбортами.		1		Правила втачивания воротника одновременно с подбортами.	Практическая работа	
122	Втачивание воротника одновременно с подбортами.			1			
123	Обработка рукавов.		1		Технология обработки рукавов манжетой.	Практическая работа	
124	Обработка низа рукавов манжетой.			1			
125	Втачивание рукавов в пройму.		1		Втачивание рукавов в пройму.	Практическая работа	
126	Втачивание рукавов в пройму.			1			
127	Обработка нижнего среза сорочки.		1		Обработка нижнего среза швом вподгибку.	Практическая работа	
128	Обработка нижнего среза изделия.			1			
129	Выметывание петель.		1		Выметывание петель, пришивание пуговиц.	Практическая работа	
130	Пришивание пуговиц. Утюжка изделия.			1			
131	<b>Ремонт одежды 4 часа</b> Наложение заплат ручным способом.		1		Наложение заплат ручным способом	Практическая работа	Развитие мелкой моторики
132	Наложение заплат ручным способом.			1			Развитие долговременной памяти через работу с инструкциями
133	Наложение заплат машинным способом.		1		Наложение заплат машинным способом	Практическая работа	
134	Наложение заплат машинным способом.			1			
135	Годовая контрольная работа.			2	Обработка рукава с манжетой.	Контрольная работа.	
136	Годовая контрольная работа.						

## **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно к различным формам контроля знаний.**

### **Нормы оценки знаний**

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

### **Нормы оценки тестовых заданий:**

1. Итоговая оценка выставляется на основании выполненного теста, который состоит из 3 частей.
2. Итоговая оценка «3» выставляется, если выполнены I часть теста на 75 %.
3. Итоговая оценка «4» выставляется, если выполнены I часть на 75% и II часть на 75%.
4. Итоговая оценка «4» выставляется, если выполнены I часть на 75% , II часть 50% и III часть 50%
5. Итоговая оценка «5» выставляется, если выполнены I , II и III части на 100%

### **Нормы оценки практической работы**

#### **Организация труда**

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

#### **Приемы труда**

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

#### **Качество изделий (работы)**

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

### Учебно-методический комплекс.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой (автор Л. С. Иноземцева) М., «Владос», 2010г.
2. Программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Книга первая под редакцией А.М. Щербаковой. - М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г).

#### Литература для учителя:

1. Г. Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология Швейное дело 9 класс, Москва, «Просвещение», 2011г
2. С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения».
3. С.Л. Мирский «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда».
4. Журналы «Дефектология», «Школа и производство».
5. Т.Ю. Коровайчикова Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии <Швея> (1-е изд.) учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Р.К. Садыкова Технология одежды: Рабочая тетрадь: В 3 ч.Ч. 1,2,3 (1-е изд.) учеб. пособие, - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 3 экз.
7. В.И. Шкатулла Основы правовых знаний / Под ред. Шкатуллы В.И. (10-е изд., перераб.) учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
8. З.В. Высоцкая Портной: Изготовление женской легкой одежды (1-е изд.) учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008
9. К.А. Гурович Основы материаловедения швейного производства (2-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014
10. В.Е. Кузьмичев Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды (1-е изд.) учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2011
11. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учебное пособие для учащихся учебных профессиональных заведений. – М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 1984
12. Симоненко Е.Д. Технология. Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Изд. центр «Вентана- Граф», 2003 – 4 шт
13. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. Учебник для общеобразовательных школ. – М.: «просвещение», 2002 – 4 шт.
14. Павлова М.Б., Сасова И.А. Технология. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ под ред. И.А. Сасовой. – М.: Изд. центр «Вентана- Граф», 2003 – 3 шт.
15. Е.Х. Меликов Лабораторный практикум по технологии швейных изделий. – М., «легкая индустрия», 1977
16. А.Б. Синяков, А.И. Антимова Н.Х. Карасева технология швейного производства. – М., «легкая индустрия», 1977

#### Литература для учащихся

- Ураков А.Л. «Домоводство – 2». – М. «Рио «Квест», 1992 .
- Мусская И.А. «Домоводство». – Ижевск, «Урал», 1991 г.
- Энциклопедия для современных девочек «Одна в доме». – М., 2001 г.
- А.М. Голова Книга для девочек «наши руки не для скуки». – М., «РОСМЭН», 1998 г.

Интернет – ресурсы и ЦОР

school-collection.edu.ru

http://pedsovet

http://www.it-n.ru

festival.1september.ru

http://www.rusedu.ru

http://www.openclass.ru

[www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)

<http://www.masteriua.ru>

<http://rukodelie.devichnik.ru/index.php?act=idx>

