

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Озоно-Чепецкая школа-интернат»

Рассмотрена на заседании методического  
объединения учителей трудового обучения  
Протокол №4 от 28.08.2024г.

Принята на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 5 от 29.08.2024г.

Утверждаю:

Директор школы

Н.С.Фукалова

Приказ № 89 от 29.08.2024 г.

Составлена на основе федеральной  
адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

**Рабочая программа  
по швейному делу  
6 класс**

**(вариант 1)**

Составитель: Васильева Ирина Владимировна  
учитель первой квалификационной категории

с.Чепца, 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	7
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	15
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	48
VI. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.....	49

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;

- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение швейному делу в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а

также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Работа с тканью. Изготовление фартука	22	1
5.	Ремонт одежды	6	1
6.	Запошивочный шов	4	
7.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	30	1
8.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	4	
9.	Работа с тканью. Пошив бриджей	22	
10.	Ремонт одежды	2	
11.	Практическое повторение	14	
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>4</b>

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

– выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся;

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставится.*

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов</b>					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Виды и свойства срезов ткани	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани.	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.
4	Виды и свойства срезов ткани	1	Определение срезов ткани на		

			образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	опорой на учебник Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
5	Долевые и поперечные обтачки	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.
6	Долевые и поперечные обтачки	1	Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»	Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани.	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани.
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону		Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону

9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Демонстрация приемов заметывания Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону		
<b>Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов</b>					
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»
12	Соединение косых обтачек	1	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек Соединение косых обтачек	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради

				косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	практическую работу «Соединение косых обтачек»
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону

16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь
<b>Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов</b>					
19	Косынка. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь

20	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку
21	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24	Обработка	1	Работа с предметно-	Повторяют этапы	Работают с предметно-

	поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом		технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез	Обработывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез	Обработывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обработывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.	Обработывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую

				Выметывают долевую обтачку	обтачку
30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Оценивают выполненную работу	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу

<b>Работа с тканью. Изготовление фартука-22 часов</b>					
33	Фартук на поясе. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради
34	Детали изделия	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь

35	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани
36	Раскрой фартука по готовой выкройке	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук с помощью учителя	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук
37	Подготовка края фартука к обработке	1	Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии
38	Составление плана пошива фартука	1	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива фартука в тетради	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
39	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1	Определение длины косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку
40	Обработка кармана	1	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с

	фартука двойной косой обтачкой		последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой
41	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
42	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
43	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой		Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой
44	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
45	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь
46	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
47	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным	1	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-	Повторяют выполнение сборок машинным способом.	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Работают с предметно-

	способом		технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом
48	Обработка пояса фартука	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука
49	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.
50	Обработка поясом верхней части фартука	1	Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука	Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.
51	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Наметывание пояса, закрывая машинную строчку	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку	Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.
52	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на	Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на	Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края

			верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	
53	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука
54	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу
<b>Ремонт одежды. Заплаты -6 часов</b>					
55	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой.
56	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1	Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата. Обработка заплата ручным способом. Оценка выполненной работы	Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата. Обрабатывают заплата ручным способом.

					Оценивают выполненную работу
57	Наложение заплата машинным способом	1	Повторение видов ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.
58	Наложение заплата машинным способом	1	Повторение способов наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата Обработка заплата машинным способом. Оценивание выполненной работы	Заготавливают заплата с помощью учителя. Обрабатывают заплата машинным способом с помощью учителя с помощью учителя	Повторяют способы наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата. Обрабатывают заплата машинным способом. Оценивают выполненную работу

59	Контрольная работа. Обработка косо­го среза долевой об­тачкой.	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косо­го среза долевой об­тачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к обработке косо­го среза долевой об­тачкой
60	Контрольная работа. Обработка косо­го среза долевой об­тачкой.	1	Обработка косо­го среза долевой об­тачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косо­й срез долевой об­тачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Обрабатывают косо­й срез долевой об­тачкой. Оценивают выполненную работу
<b>Запошивочный шов-4часа</b>					
61	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образцов	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы
62	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
63	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассмотрение образцов	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы
64	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради

Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-30 часов					
65	Плотняное переплетение	1	Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассмотрение образцов	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы
66	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1	Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради
67	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради
68	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1	Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Запись мерок в тетрадь	Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь	Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь
69	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы.	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы.

			Повторение техники безопасности при раскрое	припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое
70	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом
71	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке	Повторяют копировальные стежки, их назначение	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят край ночной сорочки к обработке.
72	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Прокладка копировальных строчек, контрольных линий	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
73	Обработка плечевых срезов	1	Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов
74	Обработка плечевых срезов	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом
75	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1	Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя. Кроят косую обтачку	Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготавливают косую обтачку для обработки

			сорочки. Раскрой косой обтачки		горловины ночной сорочки. Кроят косую обтачку
76	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой
77	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы
78	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины
79	Обработка выреза	1	Обработка выреза горловины	Обрабатывают вырез	Обрабатывают вырез

	горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой		ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
80	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
81	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки
82	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-тепловой обработки горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины
83	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом. Работают с предметно-технологической картой.

			<p>выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом</p>		<p>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом</p>
84	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	<p>Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание</p>	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>
85	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	<p>Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание</p>	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p>	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p>
86	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	<p>Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>
87	Обработка проймы сорочки двойной косой обтачкой	1	<p>Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p>

			<p>технологической картой.  Технологические требования  обработки пройм двойной  косой обтачкой.  Демонстрация  технологических приемов  обработки пройм ночной  сорочки двойной косой  обтачкой</p>		<p>Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования обработки пройм  двойной косой обтачкой.  Знакомятся с  технологическими приемами  обработки пройм ночной  сорочки двойной косой  обтачкой</p>
--	--	--	--	--	---

88	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
89	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
90	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
91	Обработка нижнего среза ночной	1	Повторение видов обработки низа изделия.	Повторяют виды обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия.

	сорочки		Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия		Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия
92	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки
93	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки
94	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу

Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-4 часов					
95	Назначение карманов и их фасоны	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассмотрение образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь
96	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположения кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов
97	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана
98	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью

<b>Работа с тканью. Изготовление бриджей-22 часов</b>					
99	Поясные изделия	1	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради
100	Бриджи. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради	Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради
101	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей
102	Детали изделия	1	Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь

103	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
104	Раскрой бриджей	1	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бриджей	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют бриджи с помощью учителя	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют бриджи
105	Подготовка кроя бриджей к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют правила подготовки кроя бриджей к обработке. Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
106	Составление плана пошива бриджей	1	Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива бриджей в тетради	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
107	Сметывание боковых срезов бриджей	1	Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей. Сметывание боковые срезов бриджей	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей
108	Сметывание	1	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила

	шаговых и среднего среза бриджей		сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывание шаговых и средних срезов бриджей	сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей	сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей
109	Проведение примерки бриджей	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей	Знакомятся с требованиями к проведению примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей
110	Проведение примерки бриджей	1	Проведение примерки бриджей	Проводят примерку бриджей с помощью учителя	Проводят примерку бриджей
111	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей
112	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки
113	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами

			и среднего швов		стачивания боковых, шаговых и среднего швов
114	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок
115	Обработка верхнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассмотрение образцов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей
116	Обработка верхнего среза бриджей	1	Обработка верхнего среза бриджей	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез бриджей
117	Обработка нижнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей
118	Обработка нижнего	1	Обработка нижнего среза	Обрабатывают нижний срез	Обрабатывают нижний срез

	среза бриджей		бриджей	бриджей с помощью учителя	бриджей
119	Окончательная отделка и утюжка бриджей.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей
120	Окончательная отделка и утюжка бриджей.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей
<b>Ремонт изделия-2 часа</b>					
121	Штопка изделия	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия
122	Штопка изделия	1	Выполнение штопки	Выполняют штопку на образце с помощью учителя	Выполняют штопку на образце
<b>Практическое повторение-14 часов</b>					
123	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Раскраивают косынку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку
124	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива

			в тетради		косынки в тетради
125	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
126	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
127	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
128	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
129	Заготовка долевой обтачки косынки	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой.	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой.

			Раскрой долевой обтачки		Раскраивают долевую обтачку
130	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
131	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез
132	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку
133	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
134	Отделка косынки вышивкой	1	Повторение видов вышивки. Выбор рисунка, подбор ниток. Отделка косынки вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой
135	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.

			Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом		Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом
136	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2011 г.
3. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2017 г.
4. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб.для спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - М.: Просвещение, 2015г

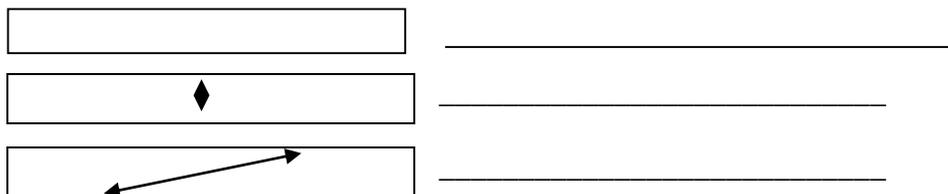
### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гильман Р. А. Иголлка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
2. Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
3. Ельников Д.П. Обучение школьников прикладным видам труда\Школа и производство. – 2000. - №1
4. Еременко Т.И. Иголлка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988
5. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников. – М.,2002
6. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
7. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика)\Под ред. Б.П.Пузанова. – М.,2001
8. Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
9. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Письменная работа по разделу: Обработка обтачкой долевого среза косынки (Изготовление косынки).

1. Посмотри на крой обтачек и подпиши их названия.

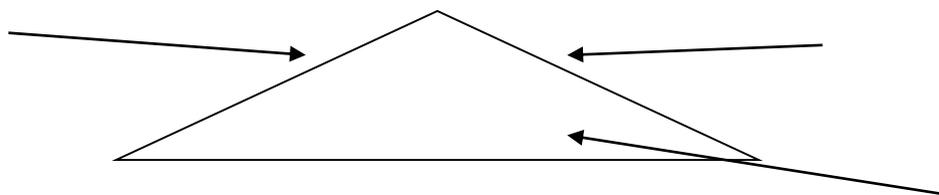


2. Закончи предложения, допиши.

Ширина обтачки при раскрое может быть \_\_\_\_\_ см.

Длина обтачки зависит \_\_\_\_\_.

3. Подпиши названия срезов косынки.



4. Определите на ткани основу, уток, кромку. Впишите нужные слова.

Ткань по нити основы \_\_\_\_\_, а по нити утка \_\_\_\_\_.

Нити основы \_\_\_\_\_; они идут вдоль ткани. Вдоль куска ткани идет \_\_\_\_\_, она всегда более плотная, чем ткань.

Ткань тянется больше по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ нити. Усадку при стирке ткань дает по \_\_\_\_\_ нити.

5. Допиши предложения.

Косынка имеет форму \_\_\_\_\_, у которого две стороны \_\_\_\_\_.

Шьют косынку из тканей \_\_\_\_\_.

Косынку используют для \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



---

---

**10. Отгадай загадки.**

Утка ныряла, ныряла –  
И хвост потеряла.

Черный Ивашка,  
Деревянная рубашка;  
Где носом ведет, там заметку кладет.

---

---

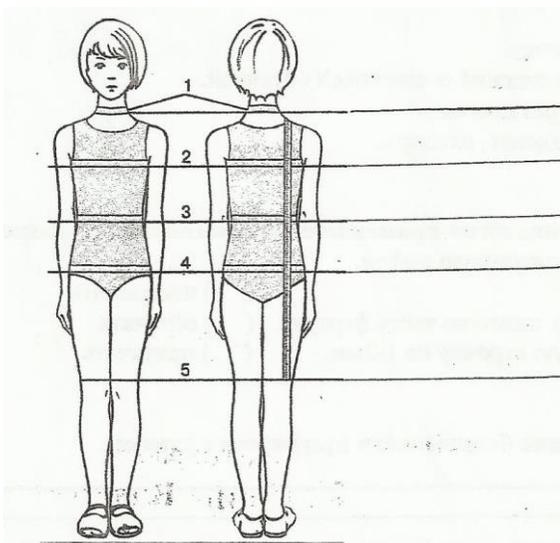
**Письменная работа по разделу: Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии  
(Изготовление фартука на поясе).**

**1. Впиши пропущенные слова.**

Фартук на поясе состоит из двух деталей \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Нижняя часть фартука имеет

\_\_\_\_\_ форму. Шьют фартук из тканей\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Для отделки фартука выбирают \_\_\_\_\_.

**2. Подпиши последовательность снятия мерок.**



### 3. Подпиши названия мерок.

Сш-  
Сг-  
Ст-  
Сб-  
Ди-

Размер изделия определяется по мерке \_\_\_\_\_.

### 4. Правила снятия мерок.

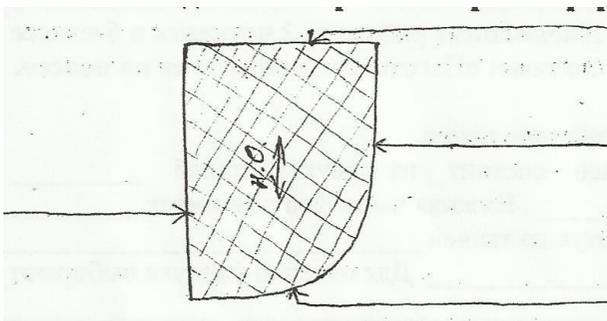
Мерки снимают \_\_\_\_\_ лентой.

Завязать на талии \_\_\_\_\_.

Стоять \_\_\_\_\_, без напряжения, опустив руки вдоль \_\_\_\_\_.

Сантиметровую ленту при измерении не \_\_\_\_\_ и не ослаблять.

### 5. Подпиши названия деталей и срезов выкройки фартука.



**6. Расставь правильную последовательность пошива фартука.**

- ( ) Обработать пояс.
- ( ) Заготовить косую обтачку.
- ( ) Обработать боковые и нижний срезы косой обтачкой.
- ( ) Обработать верхний срез поясом.
- ( ) Отутюжить готовое изделие, сложить.

**7. Какая машинная терминология применяется при выполнении операции.**

Поставь в скобках соответствующую цифру.

- 1. Обработка пояса. ( ) настрочить
- 2. Наложить обтачку на нижнюю часть фартука. ( ) обтачать
- 3. Проложить машинную строчку на 1-2мм. ( ) притачать

**8. Напиши правила техники безопасности при работе с утюгом.**

---

---

---

---

---

**9. Отгадай загадки.**

Маленькая головка на пальце сидит,

Сотнями глаз во все стороны глядит.

---

По полотняной дорожке скачет на одной ножке.

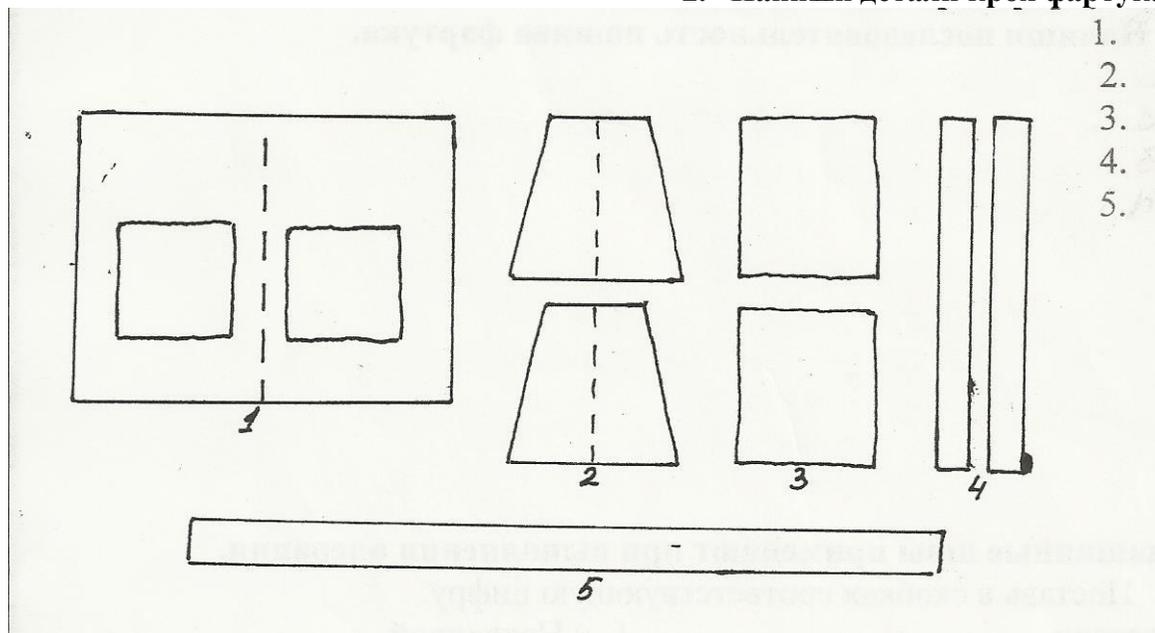
---

**Письменная работа по разделу: Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой  
(Изготовление фартука с нагрудником).**

**1. Ответить на вопросы.**

1. Для чего служит фартук?
2. Из каких тканей можно сшить фартук с нагрудником?
3. Какие детали фартука парные?
4. Какие детали фартука одинарные?

**2. Напиши детали кроя фартука.**



### 3. Мерки для построения чертежа фартука

Название мерок	Обозначение мерок	Как снимают мерку
Полуобхват груди		Горизонтально вокруг груди
	Ст	Горизонтально вокруг талии
	Сб	
Длина нагрудника		От линии талии вверх до желаемого размера
	Дтк	От линии талии вниз до колена

Заполни пропуски в таблице.

### 4. Расставь правильную последовательность раскроя фартука.

- Разложить выкройку на ткань, приколоть.
- Обвести контуры деталей выкройки.
- Подготовить ткань к раскрою.
- Раскроить изделие по линиям припусков.
- Отложить ширину припусков на обработку срезов.
- Отколоть выкройку, сколоть крой фартука.

### 5. Напиши последовательность пошива фартука.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

**6. Какие машинные швы применяют при выполнении операции.**

Поставь в скобках соответствующую цифру.

1. Обработка бретели. ( ) Накладной.
2. Соединение кармана с нижней частью. ( ) Обтачной
3. Обработка боковых срезов нижней части. ( ) Шов вподгибку с закрытым срезом.

**7. Терминология ручных работ.**

Поставь в скобках соответствующую цифру.

1. Обработка кармана. ( ) Сметать.
2. Обработка бретели. ( ) Заметать.
3. Соединение кармана с основной частью. ( ) Приметать.
4. Соединение пояса с нижней частью фартука. ( ) Наметать.

**8. Напиши правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.**

**Контрольный устный опрос по разделу: Пошив поясного спортивного белья.**

1. К каким изделиям по способу носки относят трусы-плавки?
2. Почему для пошива трусов применяют хлопчатобумажные ткани?
3. Какие мерки снимают для построения чертежа плавков?
4. Как и для чего снимают мерку высота сидения?
5. Сколько деталей имеет выкройка мужских трусов?
6. Составь план работы по пошиву мужских трусов?
7. Рассказать последовательность выполнения запошивочного шва.
8. Как определить хлопчатобумажную и льняную ткани по внешнему виду?

