Утверждаю:
Директор школы
_____Н.С.Фукалова
Приказ от 30.08.2023 г. № 63

Учебные планы
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год

с.Чепца 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 9-10 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат» разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №48 от 04.09.1997г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов», письма Министерства образования Удмуртской Республики №01-16/2200 от 11.12.2002г., инструктивного письма Министерства образования РФ от 26.12.2000г. №3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997г. №48».

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант).

Учебный план включает предметные области: «Родной язык и литература», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», коррекционные и факультативные занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план состоит из трех групп предметов: общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционной подготовки.

Общеобразовательные курсы представлены традиционными обязательными учебными предметами: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет физкультура (9-10 кл.).

Этот предмет направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся.

Задачи обучения:

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки;
- Способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма;
- Формировать устойчивые морально-волевые качества.

Предметная область «Технология» представлен предметами:
профессионально-трудовое обучение (9 кл.), производственное обучение (10 кл.).

Профессионально-трудовое обучение в 9-10 классах осуществляется по следующим направлениям:

- Столярное дело;
- Швейное дело,
- Сельскохозяйственный труд

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля. Производственное обучение организуется на базе: МДОУ «Родничок», АО «Почта России», в магазине «Уралочка» ИП Соболевской С.В., Фабрика мебели, в столовой ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интерат». Завершает обучение экзамен по профессионально-трудовому обучению

Для занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Деление на занятия по профессионально-трудовому обучению выглядит так: группа мальчиков (юношей) идет на столярное дело, а девочки (девушки) – на сельскохозяйственный труд и/или на швейное дело:

Профиль	Группы (пол.)
столярное дело	Юноши 1 гр.
сельскохозяйственный труд, швейное дело	Девушки 1 гр

В связи с трудовой направленностью обучения часы факультативов в 9 классе дополняют образовательную область «Технология» и используются на производительный труд, где совершенствуются полученные умения и навыки по швейному делу. Такая интеграция эффективна и должна положительно сказаться на жизнеобеспечении, трудоустройстве и самостоятельной адаптации в социуме будущих выпускников. Целью этого этапа является подготовка обучающихся к продолжению образования по той или иной специальности, с которой знакомились в школе.

К коррекционным занятиям относятся занятия в (9 - 10) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО). Содержание занятий коррекционной подготовки направленно на коррекцию дефектов умственного и физического развития школьников, их личностное становление. Основной целью занятий данного цикла является коррекция психофизических недостатков обучающихся, развитие их познавательных способностей, формирование прочных навыков учебной деятельности и знаний программного материала в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. В 10 классе введен предмет «Финансовая грамота», имеющий целью познакомить обучающихся с основами экономических знаний, «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика».

Летняя трудовая практика в 9 классе (в течение 20 дней), в 10 классе-30 дней. По окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских и приусадебного участка.

Учебный план школы обеспечивается адаптированной основной общеобразовательной программой школы.

Формы промежуточной аттестации определены в положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В 9 классе формой промежуточной аттестации является итоговая контрольная работа по письму и развитию речи, по математике. По окончанию 9 (10) класса обучающиеся - выпускники проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению (столярное дело - мальчики, сельскохозяйственный труд, швейное дело - девочки).Выпускникам выдается свидетельство об обучении установленного образца, характеристика с перечнем тех видов трудовой деятельности, которые они усвоили и могут выполнять самостоятельно.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ VIII ВИДА

(приказ МО РФ от 10.04.2002г № 29/2065-п)

Образовательные области	**Учебные предметы**	**Число учебных часов в неделю**									
		1 ступень				**2 ступень**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
I.Общеобразовательные курсы											
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3	
	Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
	Родной язык и литература										3
Математика	Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4	2
Природа	Природоведение					2					
	Биология						2	2	2	2	
	География						2	2	2	2	
Обществознание	История Отечества							2	2	2	
	Обществознание								1	1	1
	Этика и психология семейной жизни										1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	Физкультура	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка											
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	4						
	Профессионально-трудовое обучение					6	8	10	12	14	
	Производственное обучение										20
	Трудовая практика (в днях)					10	10	10	20	20	30
III. Коррекционная подготовка											
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2						
	СБО					1	2	2	2	2	1
	Ритмика	1	1	1	1						
IV. Школьный компонент											
	Обязательные коррекционные занятия	2	2	2	2	1	1	1			4
	Итого обязательная нагрузка учащегося	**24**	**25**	**27**	**28**	**29**	**33**	**35**	**36**	**36**	**34**
	Факультативные занятия					2	2	2	2	2	
	Всего максимальная нагрузка учащегося	**24**	**25**	**27**	**28**	**31**	**35**	**37**	**38**	**38**	**34**
Дополнительные индивидуальные, групповые занятия	Логопедические занятия	4	4	4	3	3	2	2			
	ЛФК	1	1	1	1						
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ УР «ОЗОНО-ЧЕПЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД для 9-10 классов

Составлен на основе базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (приказ МО РФ от 10.04.2002г № 29/2065-п) для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

Образовательные области	**Учебные предметы**	**Число учебных часов в неделю**		**Кол-во часов**
		9	**10**	**9-10**
1. Общеобразовательные курсы				
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	-	3
	Письмо и развитие речи	4	-	4
	Родной язык и литература	-	3	3
Математика	Математика	4	2	6
Природа	Биология	2	-	2
	География	2	-	2
Обществознание	История Отечества	2	-	2
	Обществознание	1	1	2
	Этика и психология семейной жизни	-	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	4
2. Трудовая практика				
Технология	Столярное дело	-	14	14
	Швейное дело	4	4	8
	Сельскохозяйственный труд (девочки)	10	10	20
	Производственное обучение	-	20 (6ч.)	20
	Трудовая практика (в днях)	20	30	50
3.Коррекционная подготовка				
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая подготовка	2	1	3
Часть формируемая ОО	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	1	1
	Информатика	-	1	1
	Финансовая грамота	-	2	2
Итого обязательная нагрузка обучающегося		**36**	**34**	**70**
	Производительный труд	2	-	2
Всего максимальная нагрузка обучающегося		**38**	**34**	**72**

Пояснительная записка к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по ФАООП УО (вариант 1) для 1-4 классов

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор вариантов сроков обучения, организация осуществляет самостоятельно с учетом:
особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Во 2-4 классах введен курс для факультативного изучения отдельных учебных предметов: на изучение русского языка 1 час, мир природы и человека 1 час и ручной труд 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов в неделю.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических

особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом 4 часа. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими занятиями: спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»-1 час, социальное направление «В мире профессий (1-5 кл.)» -1час, общекультурное направление «Познаю себя» - 1 час, духовно-нравственное направление «Разговор о важном» - 1 час.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели - 5 дней. 6 день (суббота) отводится на проведение занятий внеурочной деятельности. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего	Примечание
		I	II	IV		
	Учебные предметы					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9	
	Чтение	3	4	4	11	
	Речевая практика	2	2	2	6	
2. Математика	Математика	3	4	4	11	
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4	
4. Искусство	Музыка	2	1	1	4	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	4	
Итого		**21**	**20**	**20**	**61**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	6	
Русский язык		-	1	1	2	
Мир природы и человека		-	1	1	2	
Ручной труд		-	1	1	2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**67**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18	
логопедические занятия		3	3	3	9	Учитель-логопед
ритмика		1	1	1	3	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6	В счет

					ставки педагога-психолога
Внеурочная деятельность: -«Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное направление.	1	1	1	3	
-«Разговор о важном» - духовно-нравственное направление.	1	1	1	3	
-« В мире профессий» - социальное направление	1	1	1	3	
-« Познаю себя»- общекультурное направление	1	1	1	3	

Пояснительная записка к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФАООП УО (вариант 1) для 5-8 классов.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенности построения учебного плана для 5-8 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки: - в 5-8-х – 29, 30, 30, 30 часов при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет: - в 5-8-х классах - 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

Выбор вариантов и сроков обучения учреждение осуществляет самостоятельно с учетом: - особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; - наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время. В обязательной части представлено шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В предметных областях «Язык и речевая практика» включает в себя предметы: русский язык, чтение (литературное чтение). Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. «Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов, целью которого является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач. В предметной области «Естествознание» предмет «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. «География» — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Предметная область «Человек и общество». Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для

формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)». Музыка – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета «Рисование» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности. Предмет «Адаптивная физическая культура» включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область «Технология». Предмет «Профильный труд». Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения

Профиль	Группы (пол.)
столярное дело	Юноши 4 гр.
сельскохозяйственный труд, швейное дело	Девушки 2 гр

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6-х классах предусматривает профильный труд – 2 час в неделю, в 7, 8-х классах предусматривает профильный труд -1час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексикограмматической, синтаксической), связной речи. Психокоррекционные занятия включают в себя применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Промежуточная аттестация организуется на 33-34 неделе учебного года для обучающихся 5-8 классов и проводится в письменной и устной формах. Письменная - диктант с грамматическим заданием или без задания, контрольная работа по математике. Устная – проверка техники чтения, устный счет. Промежуточная аттестация проводится по двум предметам обязательной части учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	Примечание
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16	
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14	
	Информатика	-	-	1	1	2	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4	
	Биология	-	-	2	2	4	
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8	
	Мир истории	-	2	-	-	2	
	История Отечества	-	-	2	2	4	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	
7. Технология	Профильный труд	6/6	6/6	7/7	7/7	26/26	Деление на группы
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**113**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Профильный труд		2/2	2/2	1/1	1/1	6/6	

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	**30**	**30**	**119**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	**6**	**6**	**6**	**6**	**24**	
Логопедические занятия	2	2	2	2	8	Учитель-логопед
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4	В счет ставки педагога-психолога
Дефектологические занятия	2	2	2	2	8	Учитель-дефектолог
Ритмика	1	1	1	1	4	
Внеурочная деятельность:	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**	
-«Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное направление.	1	1	1	1	4	
-«Разговор о важном» - духовно-нравственное направление.	1	1	1	1	4	
-« Моя Россия- мои новые горизонты» - социальное направление	1	1	1	1	4	
-« Познаю себя»- общекультурное направление	1	1	1	1	4	

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Особенности построения примерного учебного плана основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми имножественными нарушениями развития (вариант 2).

Максимальный объем учебной нагрузки:

- В 1(доп.), 1-м классе – 21 часов при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1(доп.), 1-м классе – 33 учебные недели, длительность урока – не более 25 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки:

- во 2-м-4 классе - 23 часов при пятидневной учебной неделе
- в 2-4-м классе - 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

Выбор вариантов и сроков обучения учреждение осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В **обязательной части** представлено пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Цель обучения предмету «Речь и альтернативная коммуникация» - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться имив процессе социального взаимодействия.

Цель обучения «Математике» – формирование элементарных математических представлений и умений, и применение их в повседневной жизни.

Предмет «Окружающий природный мир» способствует формированию представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Цель обучения «Окружающему социальному миру» - формирование представлений о социальном окружении человека, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Педагогическая работа с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является предмет «Музыка и движение». Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь обучающемуся научиться воспринимать звуки

окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодию звучания разных жанровых произведений.

Вместе с формированием умений и навыков «Изобразительной деятельности» у обучающегося воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно - двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.

Целью занятий по «Адаптивной физкультуре» является формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждогообучающегося.

Сенсорное развитие направлено на формирование восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на различные анализаторы: зрительный, слуховой, кинестетический, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Обучающимся необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно- практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основной задачей коррекционной работы по предмету «Альтернативная коммуникация» являются освоение средств невербальной коммуникации.

На коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательнойорганизацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (6 часов).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 и во 2 классах) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 2 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (вторая неделя февраля).

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп. , I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**85**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**

Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I , IV классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		Всего
		I	IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	2	4
	Домоводство	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		**17**	**17**	**34**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**4**	**6**	**10**
Речь и альтернативная коммуникация		1	2	
Математические представления		2	2	

Домоводство	-	1	
Окружающий социальный мир	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**23**	**44**
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	20
Коррекционные курсы:	6	6	12
1. Сенсорное развитие	2	2	4
2. Предметно-практические действия	1	1	2
3. Двигательное развитие (ЛФК)	1	1	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям) -«Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное направление. -«Разговор о важном» - духовно-нравственное направление. -« В мире профессий» - социальное направление -« Познаю себя»- общекультурное направление	 1 1 1 1	 1 1 1 1	 2 2 2 2

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умеренной умственной отсталостью для 10 «б» класса

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью разработан в соответствии с инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №48 от 04.09.1997г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов», письмом Министерства образования Удмуртской Республики №01-16/2200 от 11.12.2002г., инструктивным письмом Министерства образования РФ от 26.12.2000г. №3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997г. №48».

Учебная нагрузка обучающихся приведена в соответствии с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса, изложенными в санитарных правилах и нормах и соответствует максимально допустимому количеству часов в неделю 10 классе-35 часа. Часы занятия по выбору и факультативные занятия -ЛФК.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью составлен на основе базисного учебного плана общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Комплектование группы осуществляется с учетом количества обучающихся в классе, интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Учебный план предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается учреждением самостоятельно.

Учебный план состоит из трех групп предметов: общеобразовательных курсов, ремесло (трудовой подготовки), занятия по выбору и факультативные занятия.

Общеобразовательные курсы представлены традиционными обязательными учебными предметами: чтение, письмо, математика, изобразительное искусство, музыка, пение,человек и общество, человек, физическая культур, хозяйственно-бытовой труд.

Ремесло (трудовая подготовка) представлена в учебном плане на всех этапах обучения и включает в себя швейное дело и сельскохозяйственный труд.

Обучение грамоте, счету, развитию речи, привитию навыков самообслуживания направлены на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных возможностей.

Занятия по выбору и факультативные занятия-ЛФК(1 час).

Формой промежуточной аттестации в 10 классе является итоговая контрольная работа по письму, по математике.

Итоговую аттестацию обучающиеся с умеренной умственной отсталостью не проходят.

Выпускникам выдается свидетельство об образовании установленного образца, характеристика с перечнем тех видов трудовой деятельности, которые они освоили и могут выполнять самостоятельно.

Базисный учебный план общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Составлен в соответствии с инструктивным письмом Министерства образования РФ №3 от 26 декабря 2000г.

«О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48».

Учебные предметы	Классы										
	Подготови-тельный (0)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	**10**
Развитие речи	2	2	2	2	2						
Чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	**2**
Письмо	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	**2**
Математика	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	**2**
Музыка, пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Изобразительное искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	**1**
Человек и общество										2	**2**
Мир растений								1	1		
Мир животных								1	1		
Человек										2	**2**
Физическая культура	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	**2**
Самообслуживание	2	1	1	1	1						
Ручной труд	1	1	2	2	2						
Хозяйственно-бытовой труд						2	2	2	3	3	**2**
Ремесло						6	8	10	10	12	**16**
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности						2	2				
Предметно-практическая деятельность	2	2	2								
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка				2	2	2	2	2	2	2	**2**
Занятия по выбору и факультативные занятия			2	2	1	3	3	3	3	2	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося	19	19	24	24	24	30	31	33	34	34	**35**
Индивидуальные и групповые											

Учебные предметы	Классы										
	Подготови-тельный (0)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	**10**
коррекционные занятия: - логопедические - ЛФК -развитие психомоторики и сенсорных процессов	4 2 2	4 2 2	4 2 2	4 2 2	4 2 2	3 1 1	3 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1	
Общее количество часов	**28**	**28**	**32**	**32**	**32**	**35**	**36**	**37**	**38**	**38**	**35**

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

Составлен на основе базисного учебного плана общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Образовательные области	Учебные предметы	10 «б» класс
	Чтение	2
	Письмо	2
Математика	Математика	2
Искусство	Музыка, пение	1
	Изобразительное искусство	1
Природа	Человек и общество	2
	Человек	2
Физическая культура	Физическая культура	2
	Хозяйственно-бытовой труд	2
	Сельскохозяйственный труд Швейное дело	10 6
	Социально-бытовая ориентировка	2
Занятия по выбору и факультативные занятия	ЛФК	1
Общее количество часов		**35**

Индивидуальные учебные планы обучающихся на домашнем обучении

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 1 «б» класса (НОДА вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
С.И.С.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	0,5 ч. (20мин)	0	2ч.20 мин	3ч.
2	Математические представления	0,5ч. (20 мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,5ч (20мин)	0	20 мин	1ч.
6	Музыка и движение	0,12ч (5мин)	0	1ч.35 мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,5ч (20мин)	0	2ч.20мин	3ч.
8	Адаптивная физкультура	0,12ч(5 мин)	0	1ч.35мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	0	4ч.	4ч.
	Итого	3ч.	0ч.	18 ч.	21ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Жигалова Лариса Николаевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 4 «б» класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Б.Т.А.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	0,5 ч. (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
2	Математические	0,5ч.(20 мин)	0	1ч.20 мин	2ч.

	представления				
3	Человек	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	1ч.
6	Домоводство	0,5ч(20 мин)	0	30 мин	1ч.
7	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
8	Изобразительная деятельность	0,5ч (20мин)	0	2ч.20мин	3ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25 (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	4ч.	0ч.	19 ч.	23ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Наговицына Ольга Владимировна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 4 «б» класса (6.4)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
В.В.Ю.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	2 ч.	0	0	2ч.
2	Математические представления	2 ч.	0	0	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10мин)	0	30 мин	1ч.
6	Домоводство	0,5ч (20 мин)	0	20 мин	1ч.
7	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
8	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25 (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	0	6ч.	6ч.
	Итого	6ч.	0ч.	17 ч.	23ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Жигалова Лариса Николаевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 4 «б» класса (РАС 8.4.)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
К.А.В.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	0,5 ч. (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
2	Математические представления	0,5ч.(20 мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
3	Человек	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	1ч.
6	Домоводство	0,5ч(20 мин)	0	30 мин	1ч.
7	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
8	Изобразительная деятельность	0,5ч (20мин)	0	2ч.20мин	3ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25 (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	4ч.	0ч.	19 ч.	23ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Горбушина Марина Валерьевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 5 класса (вариант 1)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Ч.Г.П.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Русский язык	2 ч.	0	2ч.	4ч.
2	Математика	2 ч.	0	2ч.	4ч.
3	Чтение	2ч.	0	2ч.	4ч.
4	Природоведение	1ч.	0	1ч.	2ч.
5	Основы социальной жизни	0,5ч (20мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
6	Музыка	0,5ч (20мин)	0	20 мин	1ч.
7	Рисование (изобразительное искусство)	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
8	Адаптивная физическая культура	0,5 (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
9	Профильный труд	1ч.	0	5ч.	6ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	2ч.	2ч.
	Итого	10ч.	0ч.	19 ч.	29ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Белослудцева Надежда Витальевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающейся 6 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
П.В.С.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	2ч.	0	1ч.	3ч.
2	Математические представления	2ч.	0	0	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	30мин.	1ч.

4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин.	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин.	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин.	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин.	3ч.
8	Домоводство	0,25ч(10мин)	0	4ч.30мин.	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин.	2ч.
10	Профильный труд	0,25ч(10 мин)	0	1ч. 30 мин.	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	6ч.	0	24ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Жигалова Лариса Николаевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 6 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Д.А.В.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	1ч.	0	2ч.	3ч.
2	Математические представления	1ч.	0	1ч.	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
8	Домоводство	0,25ч(10мин)	0	2ч.30мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.

10	Сельскохозяйственный труд	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	4ч.	0ч.	26ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Лекомцева Елена Николаевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 6 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Б.С.В.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	1ч.	0	2ч.	3ч.
2	Математические представления	1ч.	0	1ч.	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
8	Домоводство	0,25ч(10мин)	0	2ч.30мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Сельскохозяйственный труд	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	4ч.	0ч.	26ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В
Учитель: Наговицына Ольга Владимировна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 6 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
К.З.В.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	0,25ч(10мин)	0	2ч.30 мин.	3ч.
2	Математические представления	0,25ч(10мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,12ч (5мин)	0	2ч.35мин	3ч.
8	Домоводство	0,12ч(5мин)	0	2ч.35мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,12ч(5 мин)	0	1ч.35мин	2ч.
10	Сельскохозяйственный труд	0,12ч(5мин)	0	1ч.35мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	2ч.	0ч.	28ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Горбушина Марина Валерьевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 6 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Е.А.И.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	1ч.	0	2ч.	3ч.

2	Математические представления	1ч.	0	1ч.	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
8	Домоводство	0,25ч(10мин)	0	2ч.30мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Сельскохозяйственный труд	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	4ч.	0ч.	26ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Горбушина Марина Валерьевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 6 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Н.А.К.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	1ч.	0	2ч.	3ч.
2	Математические представления	1ч.	0	1ч.	2ч.
3	Человек	0,5ч (20мин)	0	20мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.

7	Изобразительная деятельность	0,5ч (20мин)	0	2ч.20мин	3ч.
8	Домоводство	0,5ч(20мин)	0	2ч.20мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20мин	2ч.
10	Сельскохозяйственный труд	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	6ч.	0ч.	24ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Горбушина Марина Валерьевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 6 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Н.И.П.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	1ч.	0	2ч.	3ч.
2	Математические представления	1ч.	0	1ч.	2ч.
3	Человек	0,5ч (20мин)	0	20мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,5ч (20мин)	0	2ч.20мин	3ч.
8	Домоводство	0,5ч(20мин)	0	2ч.20мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20мин	2ч.
10	Сельскохозяйственный труд	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных	0	0	6ч.	6ч.

	отношений				
	Итого	6ч.	0ч.	24ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Наговицына Ольга Владимировна
Согласовано с родителями
:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 7 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
О.Т.А.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	0,5ч. (30 мин)	0	10 мин	2ч.
2	Математические представления	0,5ч. (30 мин)	0	10 мин	2ч.
3	Человек	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
8	Домоводство	0,25ч(10мин)	0	4ч.30мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Профильный труд	0,5ч (20 мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных	0,25ч (10мин)	0	30мин	2ч.
	Итого	4ч.	0	21ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Широбокова Н.В.
Учитель: Горбушина Марина Валерьевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 7 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Д.К.С.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	2ч.	0	1ч.	3ч.
2	Математические представления	2ч.	0	0	2ч.
3	Человек	0,25ч.(10мин)	0	30 мин.	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
8	Домоводство	0,25ч(10мин)	0	4ч.30мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Профильный труд	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	6ч.	0ч.	24ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Жигалова Лариса Николаевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 7 класса (РАС 8.4)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
И.З.З.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	2ч.	0	1ч.	3ч.
2	Математические представления	2ч.	0	0	2ч.
3	Человек	0,5ч.(20мин)	0	20 мин.	1ч.

4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
8	Домоводство	0,5ч(20мин)	0	4ч.20мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Профильный труд	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	8ч.	0ч.	24ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Касаткина Ольга Игоревна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 7 класса (6.4)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Б.С.Г.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	2ч.	0	1ч.	3ч.
2	Математические представления	2ч.	0	0	2ч.
3	Человек	0,5ч.(20мин)	0	20 мин.	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
6	Музыка и движение	0,25ч (10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
7	Изобразительная деятельность	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	3ч.
8	Домоводство	0,5ч(20мин)	0	4ч.20мин	5ч.
9	Адаптивная физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.

10	Профильный труд	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30 мин	2ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	8ч.	0ч.	22ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Першина Елена Николаевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающейся 8 класса (вариант 2)
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
К.С.Р.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Речь и альтернативная коммуникация	2ч.	0	1ч.	3ч.
2	Математические представления	2ч.	0	0	2ч.
3	Человек	0,5ч (20мин)	0	20мин	1ч.
4	Окружающий природный мир	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
5	Окружающий социальный мир	0,75ч (30 мин)	0	2ч.10мин	3ч.
6	Музыка и движение	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
7	Домоводство	0,75ч(30мин)	0	4ч.10мин	5ч.
8	Адаптивная физкультура	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20мин	2ч.
9	Профильный труд	0,5ч (20 мин)	0	1ч.20 мин	4ч.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	6ч.	6ч.
	Итого	8ч.	0	22ч.	30ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Никитина Лариса Вячеславовна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающейся 9 класса
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
В.Д.Т.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Письмо и развитие речи	2ч.	0	2ч.	4ч.
2	Математика	3ч.	0	1ч.	4ч.
3	Чтение и развитие речи	2ч.	0	1ч.	3ч.
4	Биология	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
5	География	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
6	История Отечества	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
7	Обществознание	0,5 ч (20 мин)	0	20 мин	1ч.
8	Социально-бытовая ориентировка	0,25ч(10мин)	0	1ч 30 мин	2ч.
9	Физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Сельскохозяйственный труд	0,5ч (20мин)	0ч.	13ч.20мин	14ч.
	Итого	10ч.	0ч.	26ч.	36ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Никитина Лариса Вячеславовна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 9 класса
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Д.И.А.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Письмо и развитие речи	2ч.	0	2ч.	4ч.
2	Математика	3ч.	0	1ч.	4ч.
3	Чтение и развитие речи	2ч.	0	1ч.	3ч.
4	Биология	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
5	География	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
6	История Отечества	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20 мин	2ч.
7	Обществознание	0,5 ч (20 мин)	0	20 мин	1ч.
9	Социально-бытовая ориентировка	0,25ч(10мин)	0	1ч 30 мин	2ч.
10	Физкультура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.

11	Сельскохозяйственный труд	0,5ч (20мин)	0ч.	13ч.20 мин.	14
	Итого	10ч.	0ч.	26ч.	36ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Никитина Лариса Вячеславовна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающейся 9 класса
с умеренной умственной отсталостью
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
Д.А.А.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Письмо	0,5ч.(20 мин)	0	2ч.20 мин	3ч.
2	Математика	0,5ч.(20 мин)	0	2ч.20 мин	3ч.
3	Чтение	0,5ч.(20 мин)	0	2ч.20 мин	3ч.
4	Мир растений	0,5ч (20 мин)	0	20 мин	1ч.
5	Мир животных	0,5ч (20 мин)	0	20 мин	1ч.
6	Хозяйственно-бытовой труд	0,5ч (20мин)	0	2ч.20мин	3ч.
7	Музыка, пение	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
8	Изобразительное искусство	0,5ч (20мин)	0	1ч.20мин	2ч.
9	Социально-бытовая ориентировка	0,25ч(10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Физическая культура	0,5ч(20 мин)	0	1ч.20мин	2ч.
11	Сельскохозяйственный труд/швейное дело	0,5ч (20мин)	0	4ч.20мин/4ч. 20мин	5ч./5ч.
	Занятия по выбору (коррекционные занятия)	0,5ч.(20 мин)	0	2ч.20 мин	3ч.
	Итого	6ч.	0ч.	28ч.	34ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Горбушина Марина Валерьевна
Согласовано с родителями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающейся 10 «б» класса
с умеренной умственной отсталостью
ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»
И.В.А.
на 2023-2024 уч.год

№	Учебный предмет	Очное обучение	Классно-урочное обучение	Самостоятел-ное обучение	Всего
1	Письмо	2ч	0	0	2ч.
2	Математика	2 ч	0	0	2ч.
3	Чтение	2ч	0	0	2ч.
4	Человек	0,25ч (10 мин)	0	1ч. 30 мин	2ч.
5	Человек и общество	0,25ч (10 мин)	0	1ч. 30 мин	2ч.
6	Хозяйственно-бытовой труд	0,25ч (10мин)	0	2ч.30мин	2ч.
7	Музыка, пение	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
8	Изобразительное искусство	0,25ч (10мин)	0	30мин	1ч.
9	Социально-бытовая ориентировка	0,25ч(10мин)	0	1ч.30мин	2ч.
10	Физическая культура	0,25ч(10 мин)	0	1ч.30мин	2ч.
11	Сельскохозяйственный труд	0,25ч (10мин)	0	15ч.30мин	16
	Занятия по выбору (коррекционные занятия)	0	0	1ч.	1ч.
	Итого	8ч.	0ч.	27ч.	35ч.

Составила: зам. дир. по УВР Н.В.Широбокова
Учитель: Жигалова Лариса Николаевна
Согласовано с родителями: